

Vážení rodiče, milé děti,

vzhledem k tomu, že z původní čtrnáctidenní karantény je minimálně dvouměsíční (a to ještě není jisté), je nutné celkově přehodnotit naši spolupráci. Práce, které mi e-mailem zasíláte, si pro sebe hodnotím a eviduji. Netuším, jak moc budu muset na konci školního roku k těmto pracím přihlížet. Znamky z nich zatím neberu moc vážně, protože vím, že někdo píše úlohy zcela sám bez pomoci rodiče, jinému pomáhají a dalšímu diktují. Takže váha takové známky je ve výsledku hodně sporná. Zatím se uvádí, že nástup do školy by mohl být na konci května. Z tohoto důvodu je Vám jasné, že ve škole už toho mnoho nezvládneme. Neví se, jestli konečné známky budou vlastně známkami z posledního čtvrtletí... proto i já musím přistoupit k určitým opatřením a nastavit řád a pravidla pro další dny. Není možné, aby mi v jeden den od jednoho žáka přišlo např. deset e-mailů a v každém byl pouze jeden list, apod. Z tohoto důvodu Vás prosím:

1. **Úkoly z jednoho dne** posílejte najednou pouze **v jednom e-mailu**.
2. **Úkoly zadané v pondělí, úterý a ve středu** musí být vypracované **do pátku téhož týdne**, kdy byly zadané.
3. **Úkoly zadané ve čtvrtek a v pátek** budou vypracované a odeslané **do neděle téhož týdne**.
4. Pokud mi práce z jednoho týdne dorazí až v dalším týdnu, budu je považovat za nevypracované, nebo opsané, protože v té době už budete mít na svých stránkách výsledná řešení.
5. V pondělí Vám vždy zašlu vypracované úlohy z předchozího týdne (stejně jako včera). Projděte je s dětmi, opravte chyby. Pokud nebudete něčemu rozumět, volejte, nebo pište. Není možné, abych si všechny práce dětí tiskla, opravila, naskenovala a zase odeslala zpět. Prosím Vás, dodržujte tato pravidla. Děkuji.

Matematika

Včera jsme začali odčítání desetinných čísel. Kdo mi včera zaslal úkol, byl zcela bezchybný. Z tohoto důvodu si myslím, že vám příklady nedělají potíže. I dnes budeme v odčítání desetinných čísel pokračovat. Ústně si procvičíte odčítání na str. 51 ve cv. 8. Vysvětlím: např. $4 - 1,2$ (mohu si zjednodušit tak, že za 4 dám desetinnou čárku a nulu – vznikne mi nový příklad: $4,0 - 1,2$ – a zase si ho mohu zjednodušit tak, že si odmyslím desetinná čísla a vypočítám $40 - 12 = 28$ a nesmím zapomenout vrátit desetinnou čárku – takže 2,8; další příklad: $5,3 - 3,7 = 1,6$ (pro zjednodušení počítám $53 - 37 = 16$); další příklad: $9,1 - 2,4 = 6,7$ (zjednodušeně $91 - 24 = 67$).

Do sešitu vypracujete na str. 50/ cv. 5 – poslední 4 příklady. **Nafotíte a pošlete.**

Český jazyk – komunikační a slohová výchova

V dnešní hodině se budeme věnovat oznámení. Oznámením, jak už z názvu vyplývá, oznamujeme někomu nějakou událost. Tou nejžhavější událostí, která nás teď bombarduje ze všech stran, je koronavirus. Vaším dnešním úkolem bude oznámit spolužákům, co je koronavirus a jaká opatření musíme dělat, abychom se nenakazili. Ke svému oznámení můžete přidat i obrázek. **Nafotíte a pošlete.**

Člověk a jeho svět

Už určitě víte, že nás dneska čeká další kraj. Tentokrát kraj Pardubický. Tento kraj je už od nás dost daleko, tak nevím, jestli jste ho někdo navštívil. Asi nejznámější pro vás budou Pardubice, kde se vyrábí perník. Možná někdo z vás bude vědět, že v Kladruzech nad Labem je náš Národní hřebčín. A jak už z názvu města vyplývá, protéká i tímto krajem řeka Labe. Přečtěte si v uč. na str. 24, 25 všechny zajímavosti, které se k tomuto kraji váží. Pak si nalistujte v PS str. 16 a zase celou vyplňte stejným způsobem. Nezapomeňte, že v úloze č. 5 nejdříve vylustíte slova, zapíšete je a pak teprve vyškrtáváte v osmisměrce. **Nafotíte a pošlete.**

Pracovní a výtvarné činnosti

A když už dneska oznamujeme, že se u nás (v ČR) vyskytuje koronavirus, tak i PVC s tím bude mít souvislost. Dneska bude vaším úkolem pořádně, pečlivě a luxusně si uklidit pokojíček tak, aby v něm bylo tak čisto, že tu koronavirus nezůstane ani vteřinu!!! Můžete mi poslat fotku, jak jste to dokonale zvládli.

Těším se na vaše úkoly, které všichni určitě vypracujete na jedničky s hvězdičkou!!!