

MATEMATIKA 7.B 14. 4. - 17. 4. 2020

Děkuji žákům, kteří mi poslali domácí úkoly a také rodičům, že svým dětem stále pomáhají. Za Vaši snahu a splnění zadané práce dostanete do žakovské knížky 1.

Nápověda pro ty, kdo jste nevěděli:

DÚ č.2 - učebnice Aritmetiky – 83/4, 84/3

83/4

$$(-0,5) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) = \left(-\frac{5_1}{10}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5_1}\right) = \frac{2}{10} = 0,2$$

převědeme desetinné číslo na zlomek
krátíme zlomky pěti

potom mezi sebou vynásobíme $1 \cdot 2 = 2$, $10 \cdot 1 = 10$, $- \cdot - = +$
dostaneme zlomek

zlomek převědeme na desetinné číslo

84/3

$$\frac{7}{26} : \left(-\frac{49}{39}\right) = +\frac{7_1}{26_2} \cdot \left(-\frac{39_3}{49_7}\right) = -\frac{3}{14} \leftarrow \text{zlomek v základním tvaru}$$

dělení změním na násobení

druhý zlomek převrátíme

zlomky krátíme 7 a 13

potom mezi sebou vynásobíme $1 \cdot 3 = 3$, $2 \cdot 7 = 14$, $+ \cdot - = -$ (první zlomek nemá před sebou žádné znaménko, proto doplníme +)

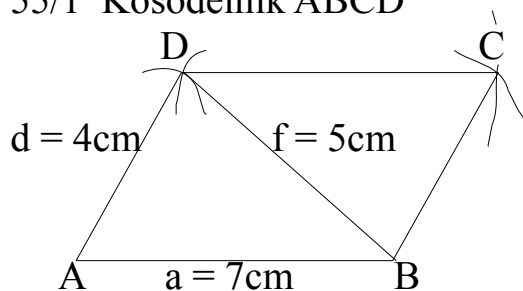
Zkuste počítat podle nápovědy :-)

DÚ č.1 - učebnice Geometrie – 55/1, 55/2, 56/5

Náčrty, podle kterých můžete rovnoběžníky narýsovat a v konstrukci je třeba dodržet - **protější strany jsou rovnoběžné a mají stejnou velikost**

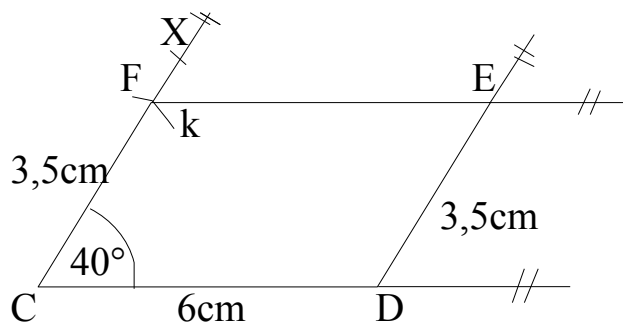
Nakreslete si náčrt, vyznačte dané velikosti a sestrojte (postupy si upřesníme ve škole).

55/1 Kosodélník ABCD

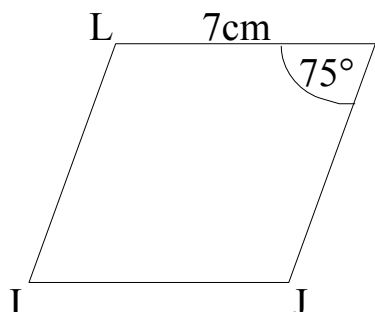


kružnice si sami pojmenujte

55/2 Kosodélník CDEF



56/5 Kosočtverec IJKL



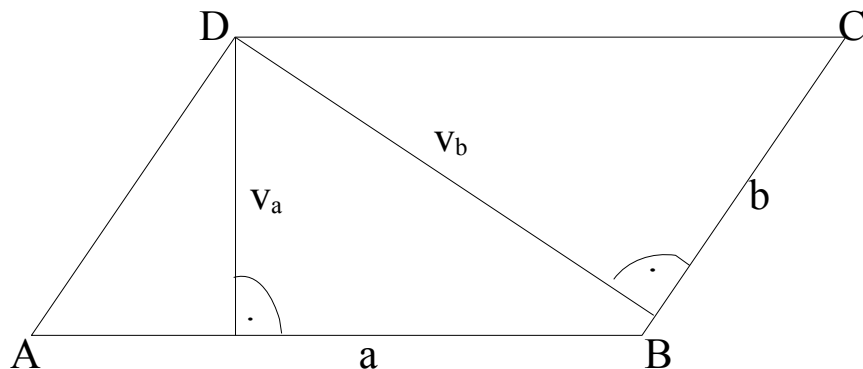
všechny strany – stejná velikost
protější úhly

Pokud budete mít nějaké dotazy – napište mi zprávu do elektronické ŽK nebo na e-mail zakovazsjizni@seznam.cz .

Tento týden se naučíme vypočítat **obsah kosodélníku a kosočtverce**

neboli **rovnoběžníku**

Učebnice Geometrie str.56 - 58 - **zapište si do školního sešitu**



Na str.56 si prohlédněte obrázek, jak z rovnoběžníku vznikne obdélník, jehož obsah vypočítáme jako součin dvou sousedních stran

$$S = a \cdot v_a$$

Obsah rovnoběžníku se rovná součinu délky strany rovnoběžníku a výšky příslušné k této straně.

Samozřejmě platí:

$$S = b \cdot v_b$$

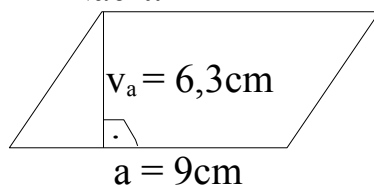
Výška v je nejkratší vzdálenost mezi protějšími stranami rovnoběžníku.

Str.56/E1 – prohlédněte si příklad výpočtu obsahu rovnoběžníku

Zápis:

$$\begin{aligned} a &= 9 \text{ cm} \\ v_a &= 6,3 \text{ cm} \\ S &= ? \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Náčrt:



Řešení: dosadíme do vzorce

$$\begin{aligned} S &= a \cdot v_a \\ S &= 9 \cdot 6,3 \\ S &= 56,7 \\ S &= \underline{56,7 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Rovnoběžník má obsah $56,7 \text{ cm}^2$.

Vypočítejte do školních sešitů: str.57/1(a-d) podle vzoru (stejně jednotky)

str.57/3 – zapište $S_A = \dots \text{cm}^2$, $S_B = \dots$

str.58/6 – vypočítejte obsah kosodélníku

str.58/7 – nejdříve si vypočítejte délku strany „a“ ze zadaného obvodu kosočtverce – platí: $o = 4 \cdot a$, potom obsah $S = \dots$

Jako **DŮ Č.3** pošlete str.57/1(a-d) do 17.4.2020

Děkuji Žáková