

MATEMATIKA 8.A 16. 4. - 20. 4. 2020

Děkuji žákům, kteří splnili a zaslali mi ke kontrole zadané úkoly a také rodičům, že svým dětem pomáhají.

DÚ č.2 - učebnice – 16/2(2), 17/2(2) - zadaný 7.4.2020

str.17/2 - při násobení dvou mnohočlenů použijte vzorec

$$(a + b) \cdot (c + d) = a \cdot c + a \cdot d + b \cdot c + b \cdot d$$

Samozřejmě, platí i vzorec v učebnici str.17.

Příklad: $(2a - 5b) \cdot (3a + 2b) = 2a \cdot 3a + 2a \cdot 2b - 5b \cdot 3a - 5b \cdot 2b =$

1. krok – roznásobení závorek

2. krok – vynásobení jednočlenů 3. krok - zjednodušíme

$$= 6a^2 + \underline{4ab} - \underline{15ab} - 10b^2 = 6a^2 - 11ab - 10b^2$$

Při násobení mnohočlenů můžete 1.krok vynechat a přímo jednočleny vynásobit.

Zkuste cv.17/2 – vypočítat znovu a poslat mi ke kontrole

Roznásobit závorky – musíte umět :-)

Pokud budete mít nějaké dotazy – napište mi zprávu do elektronické ŽK nebo na e-mail zakovazsjizni@seznam.cz .

Připomínám DÚ č.1 - zadaný 31.3.2020 – učebnice 20/2, 21/5

**POČÍTEJTE SAMI - NEOPISUJTE JEN VÝSLEDKY Z
UČEBNICE NEBO NAVZÁJEM OD SEBE – TÍM SE TO
NENAUČÍTE – JÁ VÁM CHYBY RÁDA OPRAVÍM**

Úpravy mnohočlenů na součin

- a) vytýkáním společných činitelů před závorku
- b) pomocí vzorců
- c) kombinací obou postupů

a) vytýkáním společných činitelů před závorku

21/1.1 VZOR

$$15x^3 - 6 = 3 \cdot 5 \cdot x^3 - 2 \cdot 3 = 3 \cdot (5x^3 - 2) \dots \text{dvojčlen}$$

$$10a^4 - 20a^3 + 50a^2 = 10a^2 \cdot (a^2 - 2a + 5) \dots \text{trojčlen}$$

$$10a^4 : 10a^2 = a^2 \quad -20a^3 : 10a^2 = -2a \quad 50a^2 : 10a^2 = 5$$

číslo **10** – největší společný dělitel čísel 10, 20, 50
proměnná **a** – v nejnižší mocnině

$$24a^3b^2 - 16a^2b + 4ab = 4ab \cdot (6a^2b - 4a + 1) \dots \text{trojčlen}$$

pokud vytýkáme společný činitel, který se rovná jednomu členu mnohočlenů .. **4ab** ..
v závorce ho nahradíme číslem **1** $4ab : 4ab = 1$

!!! pokud vytýkáte z dvojčlenu ... v závorce zůstane dvojčlen !!!

!!! pokud vytýkáte z trojčlenu ... v závorce zůstane trojčlen !!!

$$-am - bm = -m \cdot (a + b) \dots \text{vytkli jsme záporný činitel } -m$$

$$-c - d + e = -1 \cdot (c + d - e) = -(c + d - e) \dots \text{vytkli jsme číslo } -1$$

pokud vytýkáme záporný činitel, v závorce u všech členů změnímme znaménka

Vypracujte do školních sešitů 21/1.2, 22/2.2, 22/3, 22/4

DÚ č.3 - 22/2.2 – nejpozději do 20.4.2020