

TRPNÝ ROD 8. A

- **trpný rod** používáme, když je samotný děj důležitější , než osoba, která ho způsobuje
- např. Shakespeare napsal drama Romeo a Julie (činný rod)
Drama Romeo a Julie bylo napsáno Shakespearem. (trpný rod)
- věta v činném rodě má podmět, sloveso a předmět a podmět je původcem děje, vykonává danou činnost
- ve větě v trpném rodě **podmět není původcem děje**, nevykonává danou činnost, např. drama se samo nenapsalo
- trpný rod se tvoří stejně jako v češtině :
sloveso **TO BE + PŘÍČESTÍ TRPNÉ**
u pravidelných sloves koncovka **ED**
u nepravidelných sloves tvar z **3. sloupečku**
- trpný rod můžeme tvořit ve všech časech, zatím si vysvětlíme **trpný rod v přítomném čase:**

IS (v j.č.)

ARE (v mn.č.)

+ **sloveso s koncovkou ED**

tvar z 3. sloupce u neprav. Sloves

- pokud chceme původce děje vyjádřit i v trpném rodě, vyjádříme ho na konci věty s předložkou **by**
např. English **is spoken by** millions of people all over the world.
CO2 is produced by aeroplanes.
- Další příklady trpného rodu:
Our car **is repaired**. Naše auto je opraveno.
Breakfast **is ready**. Snídaně je připravena.
Many houses **are built** . Mnoho domů je postaveno.

- Pokud chceme změnit činný rod na trpný, měníme slovosled (začínáme od konce), měníme tvar slovesa a případně u původce děje použijeme předložku by

Např. Cars **release** a lot of CO2. Auta vypouští mnoho CO2.

Činný rod

A lot of CO2 **is released** by cars. Mnoho CO2 je vypouštěno (uvolňováno) auty.

Trpný rod

- Tyto poznámky si **opište** do školního sešitu (můžete i vytisknout a vlepít) a **vypracujte si z učebnice cvičení str. 57/6-** změňte činný rod na trpný, pozor na nepravidelná slovesa!
Vypracované pošlete na gmail **do 13.5.** Dále zadávám **nová slovíčka 5A** také **do 13.5.** Vaše třídní 😊