

DĚJEPIS - 8. TŘÍDY

Následující učivo zahrnuje látku do konce března. Žák si přepíše poznámky do sešitu, přečte si učivo v učebnici a odpoví si na otázky za každým textem. Po návratu do školy bude s texty samostatně pracovat na známky. Nejprve raději posílám zadání písemné práce z celku Ponapoleonská Evropa, kterou 8.A už psala a 8.B si ji napíše hned po návratu do školy (měli psát ve čtvrtek 12.3.).

PÍSEMNÁ PRÁCE

- 1)Kdy byl vídeňský kongres a co řešil?
- 2)Co je Svatá aliance a jaký byl její úkol?
- 3)Vysvětli biedermeier?
- 4)Co je průmyslová revoluce a jaké změny přinesla(alespoň 3)?
- 5)Kde vznikla a v jakém období v tomto státě probíhala?
- 6)Jaké nové společenské vrstvy při ní vznikaly?
- 7)Jaké jsou sociální důsledky průmyslové revoluce?
- 8)K jaké události došlo ve Francii v r. 1830, proč a jaké zde bylo státní zřízení?
- 9)Kde pod vlivem událostí ve Francii došlo k povstání a s jakým výsledkem?
- 10)Jaká povstání proběhla v Rusku a jaký důsledek měla jejich porážka?
- 11)Jaký národ se v JV Evropě v r. 1830 zbavil závislosti na Turecku?
- 12)Co je české národní obrození, kdy hlavně probíhalo?
- 13)Uveď, co vzniklo v průběhu NO, a 2 významné představitelé.
- 14)Co je metternichovský absolutismus?
- 15)Romantismus - co to je, 3 znaky, 2 české představitelé v literatuře

REVOLUCE V HABSBURSKÉ MONARCHII (str. 93 - 97, učivo na týden)

složitá situace - mnoho národů s různými požadavky + vliv událostí v Itálii a v Německém

spolku

cíle jednotlivých národů:

Rakousko (Němci) - liberalizace poměrů (zrušení cenzury, policejního dohledu...) a vznik

ústavy

české země - totéž, ale Češi i národnostní požadavky a Němci v Čechách zase připojení k N

Uhry - Maďaři samostatnost, ale ostatní národy národnostní požadavky
nejdůležitější události:

1)v Rakousku: březen 1848 - vídeňské povstání -- pád Metternicha (další povstání v říjnu

poraženo

Windischgrätzem)

2)v Čechách: a) březen 1848 - shromáždění Pražanů ve Svatováclavských lázních - vznik

petice k císaři (samostatnost v říši, vznik zemského sněmu,

zrušení roboty a

poddanství, rovnoprávnost Čj s Nj...)

b) zhoršení vztahů Čechů a Němců: neúčast na frankfurt.

parlamentu

Slovanský kongres

v Praze

c) červen 1848 - pražské povstání - poraženo generálem

Windischgrätzem =

konec revoluce v

Čechách

3) červenec 1848 - říšský sněm ve Vídni - úkoly: a) vznik ústavy

b) zrušení roboty a

poddanství 7.9. 1848 =

výsledek revoluce

4) prosinec 1848 - na trůn František Josef I. - rozehnan sněm přesídlený do Kroměříže = konec

revoluce v Rakousku

5) v Uhrách: maďarizace - důvod nepokojů ostatních národů

Fr. Josef I. - žádost o pomoc ruského cara - srpen 1849 porážka

revoluce v Uhrách

!!! TOUTO LÁTKOU KONČÍME KAPITOLU REVOLUČNÍ ROK 1848 - 49,
posílám text následné písemné práce po návratu !!!

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CELKU Revoluční rok 1848 - 49

1) Jaké byly cíle revoluce ve Francii, v Německu, v Itálii a v habsburské monarchii? Byly tyto

cíle splněny?

2) Ve kterém státě byla v r. 1848 vyhlášena republika, kdo se stal prezidentem a jaké státní

zřízení vzniklo nakonec v r. 1852?

3) Jaké byly varianty sjednocení Německa? Vysvětli. Která zvítězila?

4) Kdo stál v čele italského boje? S kým se museli Italové střetnout? Jaký byl výsledek střetů?

5) Jaké byly hlavní požadavky Čechů v r. 1848?

6) Kdo se stal během revoluce rakouským císařem?

7) Který vojevůdce porazil revoluci v habsburské monarchii?

8) Uveď výsledky revoluce v habsburské monarchii.

nová kapitola: MEZI REVOLUCÍ 1848 A 1. SV

SPOLEČNOST

1) EMANCIPACE ŽEN = zrovnoprávnění (str. 99 - 102)

hl. cíl = vzdělávání a uplatnění na trhu práce
přispěly k ní války - boj i za volební právo (USA 1919, VB 1928)
studium na univerzitách od pol. 19.st.
české země: školy od 2.pol. 19.st.
volební právo od 1918

2) TECHNICKÝ A VĚDECKÝ POKROK (str. 102 - 106)

2.pol. 19.st.

záznam zvuku a obrazu: fonograf a gramofon, fotografie, film (němý), film.
kamera

komunikace: mikrofon, telefon, přenos představení

doprava: spalovací motor - vznik aut, vzducholodí, letadel, ponorky

el. energie: parní, vodní turbíny, elektromotory (tramvaje, stroje v továrnách),
osvětlování,

pohon nových přístrojů (pračky, vysavače...)

nové obory: automobilový, letecký, zbrojní...

bakteriologie, objev rentgenových paprsků

dynamit - Alfréd Nobel (Nobelova cena)

žárovka - T.A. Edison

3) IMPERIALISMUS A KOLONIALISMUS (str. 106)

imperialismus = snaha ovládnout cizí území nebo národ

kolonialismus = systém ovládání a využívání málo rozvinutých zemí v Africe,
Asii a Oceánii

příčina: dovoz surovin + odbytiště výrobků

koloniální velmoc = VB, Fr, Nj, It, Rusko, USA, Japonsko