

Dobrý den, posílám řešení úkolů z týdne 30.3. – 3.4.2020 a nové úkoly na týden 6.4. – 10.4.2020.

Prosím rodiče o zpětnou vazbu , jestli :

- je učivo, které posílám, příliš obsáhlé nebo dostačující
- žáci rozumí/nerozumí úkolům
- návrhy na změnu/ beze změn

Všichni se učíme.

Nové učivo na týden 6.4. – 10.4.2020. Test č.5 bohužel nemohu uložit do el.žk., proto posílám v této podobě:

1. Napiš věty o Bobovi a Suzy. Jsou to činnosti, které dělají pravidelně v sobotu.

1. Bob vstává v 7 hodin ráno.

2. Suzy hraje na housle v 9,45.

3. Bob a Suzy chodí plavat ve 13,15.

4. Bob hraje fotbal v 15,30.

5. Bob a Suzy sledují televizi v 19,50.

6. Suzy chodí spát ve 21,45.

2. Napiš otázky k odpovědím.

1. Where \_\_\_\_\_ ?

William is from Canada.

2. When \_\_\_\_\_ ?

They get up at half past six.

3. What \_\_\_\_\_ ?

I've got an orange and an apple.

4. When \_\_\_\_\_ ?

Tom and Mary go swimming on Mondays.

5. How \_\_\_\_\_ ?

I'm fourteen.

6. When \_\_\_\_\_ ?

They play rugby on Saturday.

3. Napiš věty o Benovi a dvojčatech Mickie a Millie.

Ben umí hrát na kytaru a sbírá poštovní známky. Neumí mluvit anglicky.

Mickie and Millie umí mluvit anglicky. Neumí hrát na kytaru a nesbírají poštovní známky.

1. Ben \_\_\_\_\_.

2. Ben \_\_\_\_\_ .

3. Mickie and Millie \_\_\_\_\_ .

4. Mickie and Millie \_\_\_\_\_ .

5. Mickie and Millie \_\_\_\_\_ .

4. Napiš věty správně.

1. sister/does/your/school/to/go/?

2. friend/tennis/play/does/your/?

3. at/eight o'clock/do/get up/Saturday/you/on/?

4. at/learn/do/English/you/school/?

5. Učebnice str.50, cv.1 Napiš věty oznamovací kladné i záporné.

Ke kontrole : test č.5

Učebnice str.50, cv.1