

AJ - 6. ročník (Kač)

Učebnice str. 45/4a- přečíst

45/4b - rozřadit a přepsat do školního sešitu

46/2 - přečíst, vyhledat neznámá slovíčka, ty přepsat do školního sešitu

47/3a+b - přepsat věty a doplnit podle textu ze cvičení 2 na straně 46

48/1 - důkladně přečíst příběh

49/2 - spojit správně věty z příběhu a přepsat je do školního sešitu

49/3a+b - doplň chybějící slovíčka, věty pak přepiš do školního sešitu

50/1 - důkladně přečíst instrukce k vaření pokrmu - **ÚKOL** - sestav recept v angličtině na libovolné jídlo, přepiš jej do sešitu

ČLENY - látku kompletně přepsat do školních sešitů

Člen neurčitý - **a / an**

První variantu používáme před vyslovovanou souhláskou (a dog, a house, a union - zde se sice píše samohláska, ale čte se souhláskou J). Druhá varianta se používá před vyslovovanou samohláskou (an engineer, an actor, an hour - zde se sice píše souhláska, ale vyslovuje se samohláskou A).

Použití : 1) Nová informace - I bought **a** new car.

She lives in **a** house in the city center.

2) Co je kdo zač - He's **a** teacher.

I want to be **an** astronaut.

Oscar is **a** dog.

3) Množství, frekvence, apod. - He bought an apple and two bananas.

a few - několik

a little, a bit - trochu

a couple of - pár

a lot of - spousta

half **an** hour - půl hodiny

twice **a** week - dvakrát týdně

kilometres **an** hour - kilometrů za hodinu

Určitý člen - THE / ðə/ a /ði:/

První varianta, podobně jako tomu bylo u neurčitého členu, se používá před vyslovovanou souhláskou (the dog, the house, the union) a druhá před vyslovovanou samohláskou (the engineer, the actor, the hour).

Použití: 1) Známa věc - He lives in a house in the city centre and **the** house is very old. - ten dům, který byl zmíněn v první části věty

The car which I bought yesterday is excellent. - to auto, které jsem včera koupil - Člověk, se kterým mluvíme, musí ale vědět, že jsem si včera koupil auto, jinak bych takovou větu říci nemohl.

2) Jediný exemplář - Dále používáme určitý člen s podstatnými jmény, která existují pouze v jediném exempláři. Např. slunce, měsíc, prezident USA.

The sun is shining. - Slunce je jenom jedno

I think I left it in **the** car. - Auto má člověk také většinou jen jedno, a když řekne že to nechal v autě, vlastně říká, kde přesně to nechal.

3) Státy, pohoří, řeky - Určitý člen používáme u některých názvů států (**ne u všech!**), a to **u těch, které jsou v množném čísle, nebo se skládají z více slov!**

the Czech Republic, **the** Soviet Union, **the** United States of America, **the** Netherlands (to je v množném čísle) atd.

Dále jsou to pohoří: **the** Himalayas, **the** Andes, **the** Sierra Nevada

Nulový člen - Nulový člen se nepíše, nemá žádný tvar.

Použití: 1) Mluvíme pouze obecně - Water is wet. - Voda je mokrá, mluvíme o vodě obecně. (ale: THE water is cold today - dnes je voda studená - myslím tím asi vodu v jezeře či v bazénu.)

Giraffes have long necks. - Mluvíme obecně o žirafách i o krcích, nejsou to žádné konkrétní žirafy, ani krky (Ale: THE giraffes are beautiful - myslím tím asi tyto žirafy ve výběhu přede mnou.)

2) Ustálené předložkové vazby - Nulový člen používáme i u některých předložkových vazeb.

by car, by bus, by train, at home, at school, at work, to work, to school, in bed, in hospital, in prison, in church

3) Státy, města, ulice - Názvy států v jednotném čísle, které se skládají pouze z jednoho slova, jsou s nulovým členem: Germany, Italy, France, Spain atd. Dále jsou to města, obce, apod. London, New York, Prague, Fifth Avenue, Mulholland Drive

Otázky na množství - látku kompletně přepiš do sešitu

Slovíčka **MUCH** a **MANY** se objeví i tehdy, když se ptáme na množství **KOLIK?**. Opět platí rozlišení **MUCH pro nepočitatelná** podstatná jména a **MANY pro počitatelná**. Otázka bude začínat na **HOW MUCH** nebo **HOW MANY**:

How many CDs do you have?

How many people are there?

How much money do you need?

How much time do we have?

Pracovní sešit - str. 35/4 - poslechni si nahrávku z CD a doplň cvičení

35/5 - rozřaď potraviny na počitatelné a nepočitatelné

35/6 - rozhodni, jaké členy doplnit, a jestli vůbec

36/1 - doplň tajenku

36/2 - rozřaď potraviny ze cvičení 1

36/3 - zakroužkuj správný člen

36/4 - poslechni si nahrávku, zakroužkuj co Williamovi mají a nemají

36/5 - odpověz na otázky, které se týkají cvičení 4

38/1 rozřaď potraviny na počitatelné a nepočitatelné

38/2 - zkompletuj otázky, použij "**How much**" pro nepočitatelná, a "**How many**" pro počitatelná podstatná jména

39/4 - zakroužkuj správné slovo

39/7 - ze slov v závorce vytvoř dialog, dej pozor na znamínka na konci vět

40/2 - doplň tajenku

41/4 - doplň do vět správný člen

41/5 - rozhodni, zda do vět doplnit "a little" nebo "a few"

NAUČ SE CO NEJVÍCE SLOVÍČEK 4. LEKCE (PRACOVNÍ SEŠIT STR. 83)!!!