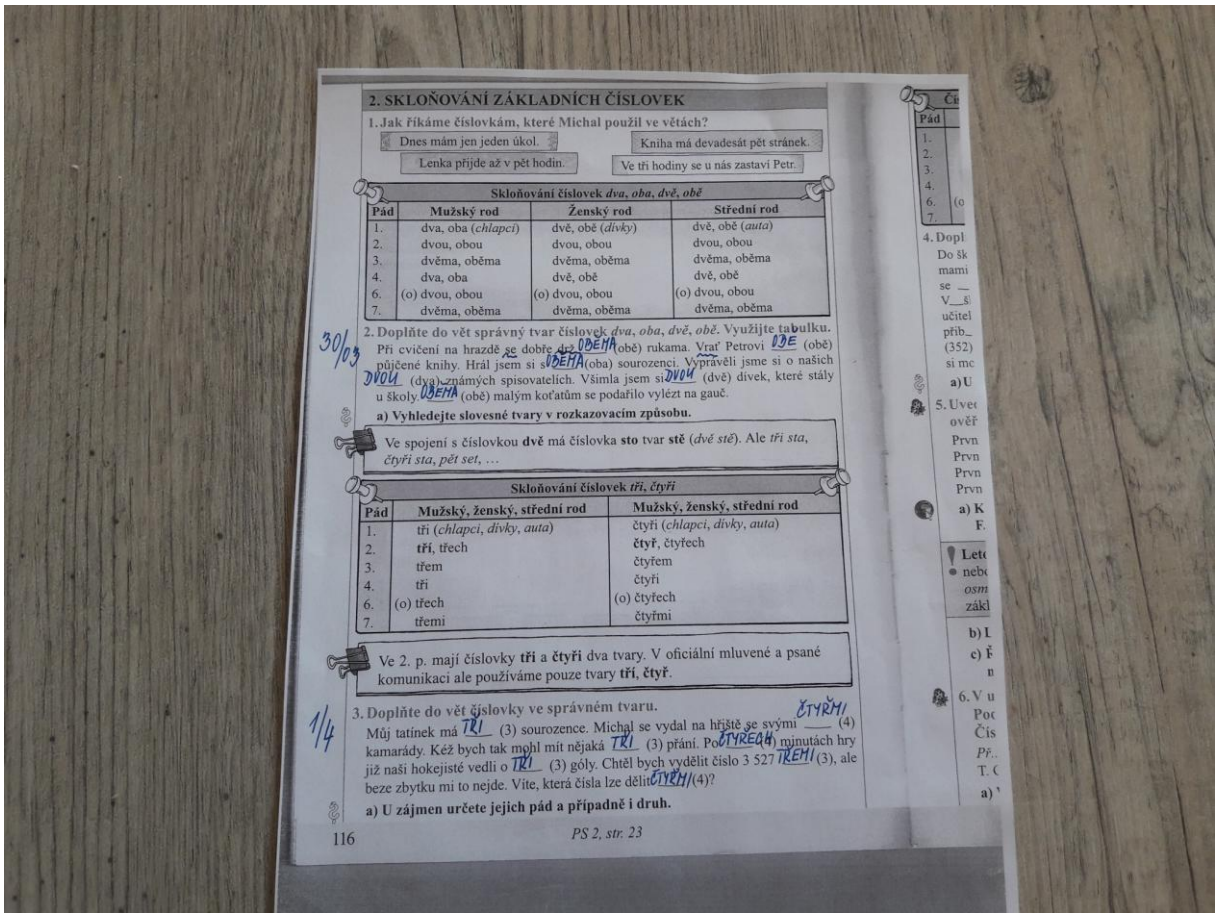


2. SKLOŇOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH ČÍSLOVEK

1. Jak říkáme číslovkám, které Michal použil ve větách?

Dnes mám jen jeden úkol. | Kniha má devadesát pět stránek. | Lenka přijde až v pět hodin. | Ve tři hodiny se u nás zastaví Petr.

Skloňování číslovek *dva, oba, dvě, obě*

Pád	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1.	dva, oba (*chlapci*)	dvě, obě (*dívky*)	dvě, obě (*auta*)
2.	dvou, obou	dvou, obou	dvou, obou
3.	dvěma, oběma	dvěma, oběma	dvěma, oběma
4.	dva, oba	dvě, obě	dvě, obě
6.	(o) dvou, obou	(o) dvou, obou	(o) dvou, obou
7.	dvěma, oběma	dvěma, oběma	dvěma, oběma

30/03

2. Doplňte do vět správný tvar číslovek *dva, oba, dvě, obě*. Využijte tabulku.
Při cvičení na hrazdě se dobře drží OBĚMA (obě) rukama. Vrať Petrovi DVĚ (obě) půjčené knihy. Hrál jsem si s OBĚMA (oba) sourozenci. Vyprávěli jsme si o našich DVOU (dva) známých spisovatelích. Všimla jsem si DVOU (dvě) dívek, které stály u školy. OBĚMA (obě) malým koťatům se podařilo vylézt na gauč.

a) Vyhledejte slovesné tvary v rozkazovacím způsobu.

Ve spojení s číslovkou **dvě** má číslovka **sto** tvar **stě** (*dvě stě*). Ale *tři sta, čtyři sta, pět set, …*

Skloňování číslovek *tři, čtyři*

Pád	Mužský, ženský, střední rod	Mužský, ženský, střední rod
1.	tři (*chlapci, dívky, auta*)	čtyři (*chlapci, dívky, auta*)
2.	**tří**, třech	**čtyř**, čtyřech
3.	třem	čtyřem
4.	tři	čtyři
6.	(o) třech	(o) čtyřech
7.	třemi	čtyřmi

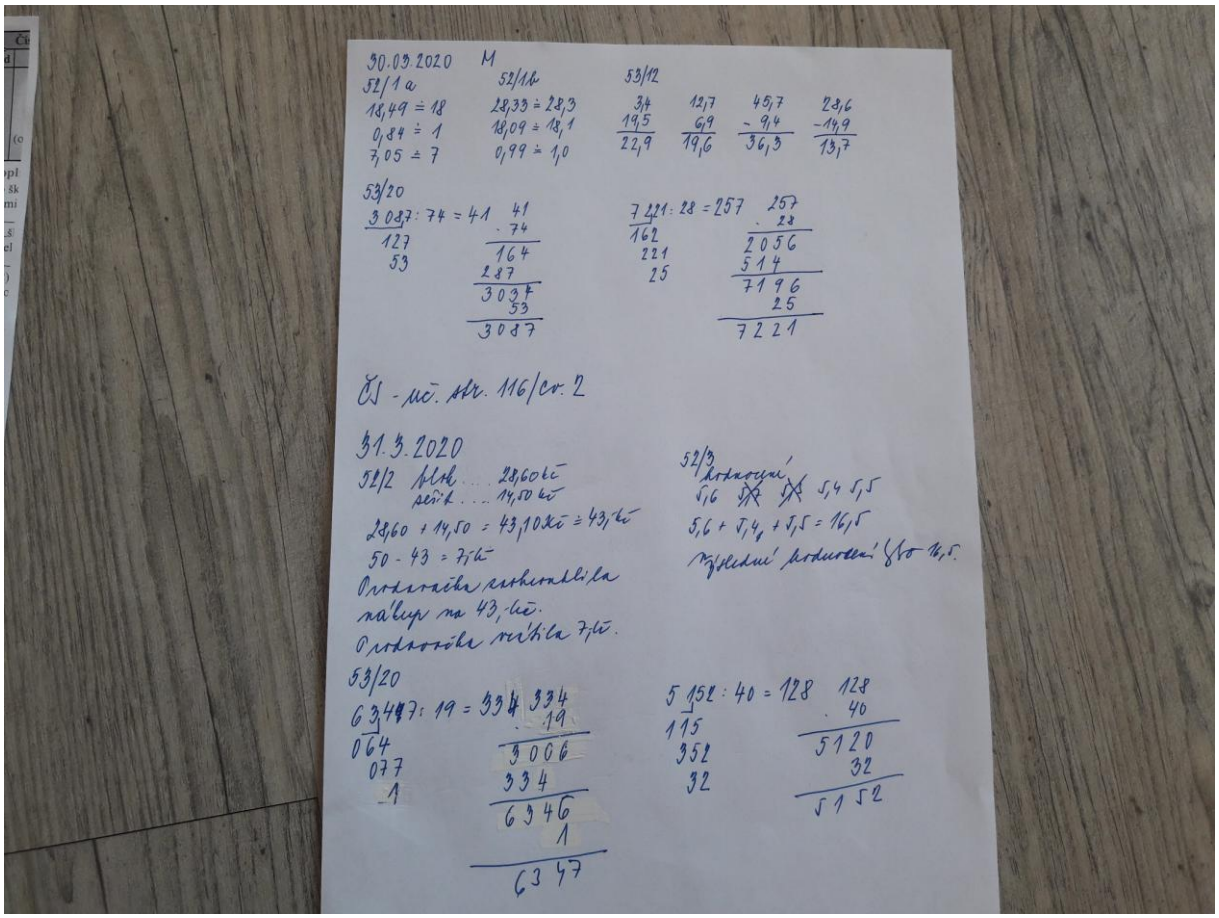
Ve 2. p. mají číslovky **tři** a **čtyři** dva tvary. V oficiální mluvené a psané komunikaci ale používáme pouze tvary **tří, čtyř**.

1/4

3. Doplňte do vět číslovky ve správném tvaru.
Můj tatínek má TŘI (3) sourozence. Michal se vydal na hřiště se svými ČTYŘMI (4) kamarády. Kéž bych tak mohl mít nějaká TŘI (3) přání. Po ČTYŘECH (4) minutách hry již naši hokejisté vedli o TŘI (3) góly. Chtěl bych vydělit číslo 3 527 TŘEMI (3), ale beze zbytku mi to nejde. Víte, která čísla lze dělit ČTYŘMI (4)?

a) U zájmen určete jejich pád a případně i druh.

116 PS 2, str. 23



30.03.2020 M

52/1a
18,49 ≐ 18
0,84 ≐ 1
7,05 ≐ 7

52/1b
28,33 ≐ 28,3
18,09 ≐ 18,1
0,99 ≐ 1,0

53/12
3,4 + 19,5 = 22,9
12,7 + 6,9 = 19,6
45,7 − 9,4 = 36,3
23,6 − 14,9 = 13,7

53/20
3087 : 74 = 41 (41 · 74 = 164, 287, 3078, 53, 3087)
7221 : 28 = 257 (257 · 28 = 2056, 514, 7196, 25, 7221)

ČJ - uč. str. 116/cv. 2

31.3.2020

52/2
blok ... 28,60 Kč
sešit ... 14,50 Kč
28,60 + 14,50 = 43,10 Kč = 43,1 Kč
50 − 43 = 7,1 Kč
Prodavačka zaokrouhlila nákup na 43,1 Kč.
Prodavačka vrátila 7,1 Kč.

52/3
Zaokrouhlení: 5,6 5,4 5,5
5,6 + 5,4 + 5,5 = 16,5
Výsledná hodnota je 16,5.

53/20
6347 : 19 = 334 (334 · 19 = 3006, 334, 6346, 1, 6347)
5152 : 40 = 128 (128 · 40 = 5120, 32, 5152)

JIHOAMERICKÝCH

NEJVĚTŠÍHO

VIII. ČÍSLOVKY

1. DRUHY ČÍSLOVEK

1. a) Vyznačte číslovky a určete jejich druh.

Říše Inků

Ve 12. století se jeden kmen jihoamerických indiánů přistěhoval do úrodného údolí na jihu Peru. Založili zde město Cuzco [kusko]. Do konce 15. století získali tito indiáni území o rozloze 1 140 000 km². Svého panovníka nazývali Inka, odtud vznikly názvy Inkové a Incká říše. V době největšího rozkvětu žilo v říši Inků přes 1 milion obyvatel. Inkové vybudovali pozoruhodnou síť dlážděných silnic. Po nich běhalo několik poslů, kteří předávali důležité zprávy. Běželi formou štafety a denně urazili až 240 km. V roce 1532 sem dorazili španělští dobyvatelé a za několik let se zmocnili celé říše Inků.

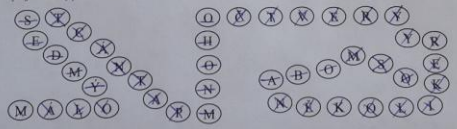
(Podle Historie lidstva)

b) Vyhledejte přídavné jméno měkké, tvrdé a přídavné jméno ve 3. stupni.

c) Odpovězte na otázky:

1. Na kterém světadílu se rozkládala Incká říše? Znáte některé státy, které zde leží dnes?
2. Jakým způsobem si Inkové předávali zprávy? Vysvětlete, co je štafeta.
3. Který národ se zmocnil Incké říše a ve kterém století to bylo?

2. Spojte rozsypané korálky. Najdete osm číslovek?



3. Osmisměrka. Najděte čtrnáct číslovek a určete jejich druh.

P	R	V	N	Í	K	Y	O	S
T	L	O	T	P	R	U	S	T
Á	T	Á	S	E	D	M	M	O
R	Ř	S	T	I	S	Í	C	Í
K	I	A	Ý	U	R	E	T	T
I	P	Z	E	J	O	V	D	S
Ř	O	N	Z	C	M	Á	L	O
T	P	T	Á	R	K	A	V	D

základní: STO, JEDM, OSM, TŘI, JESET

řadové: PRVNÍ, TISÍCÍ, STÍ, STÝ, JESÁTÁ

druhové: DVOJE, PATERY

násobné: TŘIKRÁT, DVAKRÁT

neurčité: MÁLO

4. Diktát. Číslovky pište číslicemi.

Žíznivý cyklista vypil 3. sklenici limonády. Žáci psali 8. cvičení na straně 9. Film začali promítat 10 minut po 20. hodině. Hodiny výtvarné výchovy probíhaly minulý rok v 5. patře. Kudrnovy děti přiběhly blahopřát sousedovi k 50. narozeninám. Po 7. vyučovací hodině byli vysokoškolští studenti velmi unavení.

01.04.2020

53/10

Z: celkem ..... 5 m
spotřeboval ... 2,9 m
zbylo x

V: 5 − 2,9 = 2,1 m

O: Zbylo mu 2,1 m tapety.

53/11

Z: záloha ..... 110 kč
hrabice .... 12,50 kč
dost ..... 286,50 kč

V: 286,50 − (110 + 12,50) = 286,50 − 122,50 = 164 kč

O: Záhorník bude doplácet 164 kč.

53/20

18 394 : 61 = 301

009
94
33

301 · 61 = 301 + 1806 = 18361 + 33 = 18394

75 204 : 37 = 2032

012
120
094
20

2032 · 37 = 14224 + 6096 = 75184 + 20 = 75204

str. 25/cv. 4

a) 6 dm² = 600 cm²
27 m² = 270000 cm²
16 cm² = 1600 mm²

b) 700 cm² = 7 dm²
900000 cm² = 90 m²
2 800 dm² = 28 m²

2. SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK ZÁKLADNÍCH

1. a) K cíli vede ta cesta, na které jsou pouze číslovky. Vyznačte ji barevně.

b) Určete druh číslovek. U číslovek základních řekněte, ve kterém jsou pádě.
c) Určete druh zájmen.

2. Doplňte do vět správné tvary číslovek v závorce.

Jsem vzhůru už od (dvě) DVOU hodin. Hráli jsme si s (obě) OBĚMA malými dětmi. Vyslechli jsme příběh o (dva) DVOU nerozlučných kamarádech. Stůj pevně na (obě) OBOU nohou. Po chvíli přijedete ke (dva) DVĚMA mohutným stromům. Bez (obě) OBOU aut se naše firma těžko obejde. Dívka cvičila s (dvě) DVĚMA kuželi. Na (obě) OBOU stranách řeky byl příkrý sráz. Jeden je za osmnáct, druhý bez (dva) DVOU za dvacet.

3. Vyznačte správný tvar číslovky ve větě.

Tonoucí se držel záchranáře (oběma/~~oběmi~~) rukama. Čtyři děleno (dvěma/~~dvěmi~~) rovná se dvě. Četli jsme pohádku o (~~dvouch~~/dvou) skřítcích. Přišel s (oběma/~~oběmi~~) sestrami. V pokoji stála sedací souprava se (~~dvěmi~~/dvěma) křesly. Zastavil se u (~~obouch~~/obou) výkladních skříní. Pomohl mu ke (~~dvoum~~/dvěma) vítězstvím. Rozesmál nás (dvěma/~~dvěmi~~) novými anekdotami. V (obou/~~obouch~~) příkladech se nepozorný žák spletl. Stůjte vždy (~~obouma~~/oběma) nohama pevně na zemi.

4. Doplňte neúplná slova. Číslice pište slovy (ve správném tvaru).

Princ zab/1 draka se 3 TŘEMI 1Ý s/Ý m/1 hlavam/1. V/Ý barv/1 v/1Ý kres/Ý 4 ČTYŘMI barevn/Ý m/1 pastelkam/1. O/D počívali jsme pod 3 TŘEMI štíhl/Ý m/1 jedlem/1. K v/Ý sněnému cíl/1 jsme doraz/1/1 po 4 ČTYŘECH hodinách. Odborníci se zab/Ý val/1 4 ČTYŘMI Mánesov/Ý m/1 kresbam/1. V/Ý strašené děti se lekl/Ý 3 TŘI náhl/Ý ch zabl/Ý sknutí na obzoru. Přijeli do ml/Ý na kvůl/1 3 TŘEM pytlům. V/Ý právěli nám o 3 TŘECH sl/1čných v/1lách, které tančil/Ý za sv/1tu měs/1ce v les/1ku. Se svými 4 ČTYŘMI v/Ý v/1klaným/1 zub/Ý mus/1/ brz/Ý k zubaři.

5. Přečtěte si věty a odůvodněte pravopis. Potom napište jako diktát.

Fotbalisté prohráli se všemi třemi cizími družstvy. Vydala se na nákupy se čtyřmi igelitovými taškami. Všechny slepice spaly na bidýlkách i se třemi bílými kohouty. Koupili jsme si nový vysavač se třemi nastavitelnými rychlostmi. V pohádce je popsán boj se čtyřmi zlými bytostmi. Podal bratrovi obálku se čtyřmi popsanými papíry uvnitř.

OPAKOVÁNÍ S FIPÍKEM č. 6
– ZÁJMENA, ČÍSLOVKY

1. Do vět doplňte vhodné osobní zájmeno.

ON si šel včera večer zaplavat. MY vám s tím pomůžeme. TY mi nevěříš? ONA se chtěla pochlubit. ONI nám ukázali, jak to máme dělat. VY jste nám nachystali výbornou večeři. ONO se to lehce řekne, ale hůř udělá. 7

2. Doplňte tvary zájmena já.

Neřekneš to na MĚ? Ta odměna patří MNĚ. Kéž by o MNĚ slýchali jen dobré zprávy. Porada začala bohužel beze MĚ. MNĚ se dnes v noci nic nezdálo. Podival se na MĚ se zájmem. Je ve MNĚ skrytý talent. Našel bys tam místo pro MĚ? 8

3. Doplňujte tvary daných zájmen.

Brzy (oni) JIM zavolám. To je (oni) JEJICH pes. Půjde s (vy) VÁMI, nebo s (oni) NIMI? Zkuste (my) NÁM to zařídit. Hlásili jsme (vy) VÁM to nedávno. Proč se s (my) NÁMI nebavíte? Počasí (ty) TI jistě přálo. Budeme (ona) JÍ hýčkat jako vlastní. Má (on) HO ráda. 10

4. Určete druh číslovky. Připište, zda je určitá (U), nebo neurčitá (N).

patery DRUHOVÁ, U — trojnásobný NÁSOBNÁ, U
třikrát NÁSOBNÁ, U — málo ZÁKLADNÍ, N
dvacátý ŘADOVÁ, U — několik ZÁKLADNÍ, N 12

5. Číslice nahraďte slovy.

Stalo se to před 7 SEDM lety. V závodě skončil jako 1. PRVNÍ z 8 OSMI. V následujících 3 TŘECH letech se jen zaučoval. Ve 2 DVOU se to lépe táhne. Po 9 DEVÍTI hodinách byl odpočatý. Bydlím v bytě se 4 ČTYŘMI místnostmi. V 15 PATNÁCTI letech jsem začal hrát tenis. K 10 DESETI zájemcům přibylo dalších 7 SEDM. 10

max. bodů 47
získal/a jsem

HODNOCENÍ:
47–36 správných odpovědí 35–25 správných odpovědí 24–14 správných odpovědí

1. místo 2. místo 3. místo