

Matematika

Sčítání desetinných čísel – opakování, procvičování

uč. str. 48

U desetinných čísel si vždy pamatujte, že musíme sčítat čísla stejného řádu (desetiny s desetiny, jednotky s jednotkami, desítky s desítkami, apod.) – už jsme dělali.

např.: $2,\underline{6} + 0,\underline{2}$ = sčítáme od zadu – tedy nejdříve $6 + 2$, pak $2 + 0$ – nezapomeneme, že desetinné číslo musíme oddělit desetinnou čárkou – výsledek je tedy $2,\underline{8}$

Princip sčítání je stejný jako u celých (přirozených) čísel.

Sčítání desetinných čísel s přechodem přes desítku:

např.: $4,9 + 1,1$ = (nejdříve sečteme desetiny – $9 + 1 = 10$ desetin – což je $1,0$), pak sečteme jednotky $4 + 1 = 5$. K celku 5 musíme přidat $1,0$ ($5 + 1$) a konečný výsledek je 6, může být zapsán i $6,0$.

Obdobné je to i u sčítání, kdy za desetinnou čárkou máme i setiny.

např.: $2,36 + 4,3 = 6,66$ (pro zjednodušení si mohou u čísla $4,3$ zapsat za 3 číslo 0 – $4,30$)

procvičte na příkladech str. 48/cv. 2, 3 – už jsme dělali ve škole

Písemné sčítání desetinných čísel

pravidla jsou stejná, jako u sčítání přirozených čísel – vždy musí čísla stejného řádu

„zařezávat“ přesně pod sebou „jako vojáci“!!! Pokud si nejste jisti tím, že čísla napíšete přesně pod sebe, zjednodušte si to tak, že si nejdříve napíšete desetinnou čárku a pak budete dopisovat čísla zleva i zprava.

Příklad:

2,56

1,72

4,28 – nezapomeňte do výsledku zapsat desetinnou čárku – musí „zařezávat“ na stejném místě

Do sešitu: str. 48/cv. 5 – celé + příklad na písemné dělení včetně zkoušky:

248 396 : 27 =

Vypracované úkoly mi posílejte do e-mailu.

Český jazyk

uč. str. 106/ celá – projděte si základní poučky na této straně – **my** – řadíme k vyjmenovaným slovům a myslíme tím my všichni (muži, ženy, děti)

naopak – **mi** – tvar zájmena já – které je ve 3. p. – podej mi pero, dej mi bonbon, napiš mi adresu, apod.

Pokud si nebudete jistí, použijte tabulky ze strany 104 a 105.

Do sešitu vypracujte cv. 12 na str. 106 – místo tučně vyznačených slov rovnou doplňte do vět zájmena oni, ony, ona ve správném tvaru. Pod cvičení vypište všechna přídavná jména a určete jejich druh

Vypracované stránky opět ofoťte a zašlete do e-mailu.

Člověk a jeho svět – ČS

Od dnešního dne budete používat učebnice a PS – Česká republika jako součást Evropy (hnědá barva)

Netuším, jestli máte hotovou str. 4 v PS. Pokud ne, vypracujte ji. Mělo by to pro vás být jednoduché – je to opakování z loňského roku. Pokud si nebudete jistí, použijte učebnici. Dále si přečtete v uč. str. 8 – 11, prohlédněte si obrázky a pokuste se ústně odpovědět na otázky pod články. Pak si vezměte PS a vypracujte str. 8, 9 – pokuste se pracovat pouze s mapou bez učebnice.

Vypracované stránky opět ofoťte a zašlete do e-mailu.

Český jazyk – literární výchova – ČJ LV

Čítanka – str. 114 – 115 – čtete nahlas a pak odpovězte na otázku pod příběhem.

Čítanka – str. 116/ Romance o Josefu Ladovi + odpovědi na otázky 1- 3 – naučte se básničku a popis obrázku udělejte ústně.

Tělesná výchova

Pokud to aspoň trochu půjde, hýbejte se. Chod'te, skákejte, běhejte, jezděte na kole, apod.

Všem držím palce, zvládněte to!!!