

Matematika

Dnešním tématem by mělo být odčítání desetinných čísel. Odčítání desetinných čísel je zcela totožné s odčítáním přirozených čísel, které už dávno známe a umíme – např.: $23 - 8$, $1\,045 - 493$, apod. To jsou příklady, které běžně počítáme. Jediný rozdíl při odčítání desetinných čísel je ten, že **ve výsledku nesmíme zapomenout na desetinnou čárku**, např.: $0,4 - 0,1 = 0,3$ nebo $5,6 - 0,2 = 5,4$ podobně je to i v případech, kdy odčítáme celá čísla, např.: $7,8 - 4 = 3,8$. Tatáž pravidla platí i pro příklady se setinami, např.: $0,38 - 0,12 = 0,26$. Ve všech příkladech platí, že musíme odčítat čísla stejného řádu – tzn. odčítat setiny od setin, desetiny od desetin, jednotky od jednotek, atd. Při písemném odčítání (odčítání pod sebou) vždy platí, že jednotlivé řády musí opět zařezávat pod sebou jako vojáci:

$$\begin{array}{r} 203,72 \\ -56,89 \\ \hline 146,83 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 723,06 \\ -431,26 \\ \hline 291,80 \end{array}$$

Desetinná čárka je velmi důležitá!!! Pokud si při písemném odčítání nejste jisti, jestli napíšete správně desetinnou čárku, napište ji jako první. Pak k ní teprve připisujte číslice napravo od ní a nalevo od ní.

Přečtěte si obě tabulky na str. 50.

Pokuste se procvičit si ústně str. 50/ cv. 2,3. Vidíte, zvládli jste to skvěle!

Teď vypracujte do sešitu na str. 50/ cv. 5 – první 3 příklady. **Ofoťte a pošlete.**

Český jazyk – jazyková výchova

Dnešním tématem budou číslovky. Číslovky jsou v pořadí čtvrtý slovní druh (před nimi jsou podstatná jména, přídavná jména a zájmena). Číslovky řadíme do skupiny ohebných slovních druhů, protože je můžeme skloňovat.

Číslovky vyjadřují vždy nějaký počet. Pokud je počet přesný – např. dva, sto osmdesát šest, druhý, patery, pětkrát, apod. – jedná se o číslovky určité – známe přesný, určitý počet. Pokud číslovky vyjadřují jenom přibližný počet – např. hodně, málo, kolikátý, kolikery, mnohokrát – jedná se o číslovky neurčité – známe pouze neurčitý (přibližný) počet.

Oboje číslovky dělíme ještě na 4 základní skupiny: základní, řadové, druhové a násobné.

Druhy číslovek		Číslovky URČITÉ	Číslovky NEURČITÉ
ZÁKLADNÍ	Ptáme se otázkou: KOLIK?	jedna, osm, tisíc, tři sta dvacet šest, ...	hodně, málo, mnoho, kolik, několik,...
ŘADOVÉ	Ptáme se otázkou: Kolikátý?	osmý, třetí, desátý, první, padesátý,...	několikátý, tolikátý,...
DRUHOVÉ	Ptáme se otázkou: KOLIKERÝ? KOLIKERY?	dvojí, dvoje, čtyři, osmery, desatery,...	několikery, tolikery,...
NÁSOBNÉ	Ptáme se otázkou: KOLIKRÁT? KOLIKANÁSOBNÝ?	jednou, 1krát, dvakrát, 2krát, trojnásobný, osminásobný,...	kolikrát, mnohokrát, několikrát, mnohonásobný, ...

Dnes budete pracovat pouze ústně. Vypracujte cv. 1,2 na str. 112. Současně si na této straně přečtete žlutou tabulku. Potom se přesuňte na str. 113 a opět ústně vypracujte cv. 1. Nezapomeňte si prohlédnout modrou a hnědou tabulku na str. 113.

ČS – Člověk a jeho svět

Dnes poputujeme do Královéhradeckého kraje. Ani tento kraj pro vás nebude úplně neznámý. Nachází se zde naše nejvyšší pohoří Krkonoše s nejvyšší horou ČR Sněžkou 1 602 m n. m. Pro mnohé z vás bude určitě známé i safari – speciální zoologická zahrada ve Dvoře Králové nad Labem. Opět si projděte a prostudujte v uč. str. 22, 23. Zase si prohlédněte obrázky. Pak přijde na řadu PS na str. 15. Prosím, u úlohy č. 5 vždy slova nejdříve vyluštěte, napište a pak je teprve vyhledávejte v osmisměrce. **Ofoťte a pošlete.**

Český jazyk – literární výchova

Přečtete si nahlas příběh ze strany 117. Odpovězte na otázky pod článkem.

To je dneska vše. Už se mi po vás stýská. Chybí mi vaše ječení, dohadování se.... Ale chybíte mi hlavně VY! Už abychom mohli zpátky do školy!!!! Držte se a zvládněte to!!!

Dnes se vám budu snažit poslat výsledky všech cvičení z minulého týdne. Prosím, zkontrolujte si je, chyby opravte – ústně!!! Pokud některou chybu nebudete umět opravit a odůvodnit, napište mi, nebo zavolejte. Vysvětlíme si to.