

## Matematika

Stále pokračujeme v odčítání desetinných čísel. Dnešní den bude trochu složitější. Bude se skládat z různých typů práce.

1. str. 51/ cv. 6 – první sloupek (2 příklady) – zapíšete správně pod sebe a vypočítáte
2. str. 51/ cv. 9 – slovní úloha – bude mít zápis, výpočet a odpověď
3. str. 51/ cv. 17 – první 2 příklady

Všechny 3 úlohy vypracujete do sešitu. **Nafotíte a pošlete.**

## Český jazyk – jazyková výchova

Budeme pokračovat v číslovkách. |v pondělí jste si zopakovali, co jsou číslovky, co vyjadřují a jak je dělíme. Dneska si vaše znalosti ověříte v praxi. Jako rozcvičku si dáte str. 113/ cv. 2 – ústně. Pak otočíte na str. 114 a pečlivě si přečtete modrou tabulku!!! Z těchto tabulek se dovíte, že číslovky označují nějaký počet (to už víme) a číslice slouží k tomu, abychom písemně zapsali číslovku – např.: číslovka je sto padesát šest a číslice je 156, nebo číslovka je osmdesát dva a číslice je 82. Tomu myslím rozumíte. A jak jste si určitě všimli, když se číslovka skládá z více slov, píšeme každé slovo samostatně – dvě stě osmdesát čtyři. Teď už znáte další pravidla, která se týkají číslovek. Vezměte sešit a vypracujte na str. 114/ cv. 5 – zapíšete pouze číslice a pak str. 114/ cv. 6 – budete psát takto: 67 - šedesát sedm – vždy nejdříve číslici a pak slovně číslovku. **Nafotíte a pošlete.**

## Český jazyk – literární výchova

Čítanka – str. 118 – 119 – přečtete si příběh – čtete nahlas, respektujte diakritická znaménka (háčky, čárky,...). Klesejte hlasem na konci věty. Čtete správně tázací větu. Odpovězte na otázky pod článkem. Pokuste se článek převyprávět.

Hýbejte se, poslouchejte rodiče a nezlobte je!!!