

### OBSAHY SLOŽITĚJŠÍCH OBRÁZCŮ

1. Na obrázku je nakreslen plánek chodby. Uvedené rozměry jsou v metrech. Každé dvě sousední strany jsou navzájem kolmé. Vypočítej obsah podlahy chodby.

**Postup:**  
Využijeme toho, že umíme vypočítat obsah obdélníku. Obrázec si můžeme vhodně rozdělit na dva obdélníky, jejichž obsah umíme vypočítat. Oba obsahy pak sečteme.

a) obsah obdélníku ABCD:  
 $S = 3 \cdot 6$   
 $S =$   
 $S =$

b) obsah obdélníku BEFG:  
 $S = 5 \cdot 6$   
 $S =$   
 $S =$

Obsah celého obrazce:  $S = +$   
 $S =$   
 $S =$

2. Mohli bychom si obrazec ze cv. 1 rozdělit i na jiné obdélníky? Rozdělení načrtni a vypočítej obsah obrazce také tímto způsobem.

3. Sírky si vybírá podle plánu pozemek pro zahrádku (rozměry jsou v metrech).

a) Vypočítej obvody všech tří pozemků. Kolem kterého by musel postavit nejdelší plot?  
 Jak dopočítáš chybějící délku strany v modrém obrazci?

b) Vypočítej obsah všech tří pozemků. Sírky si vybral pozemek, který má nejmenší obsah. Který je to pozemek?

1.

2.

3.

4. Dopočítej vymechané délky stran a urči obvod obrazce (uvedené rozměry jsou v metrech).  
 Odhadni, čeho by to mohl být plánek.

IEFI = \_\_\_\_\_, IFGI = \_\_\_\_\_  
 O = \_\_\_\_\_

5. Rozděl si obrazec ze cv. 4 na vhodné obdélníky a vypočítej jeho obsah.

6. Narysuj čtverec ABCD, který má délku úhlopříčky IACI = 6 cm.  
 Postup si můžeš zopakovat v 1. dílu, str. 23, cv. 3.

### DĚLENÍ DE

1. Na učil 10 stejných kolik metrů látky?  
 Můžeme psát:  $10 : 2 = 5$   
 Dělíme-li desítku

2. Za 10 stejných se kolik korun stál je  
 $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

3. Za jeden balíček oříšků 8,80 Kč. Jaka  
 $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

4. Vyšli deseti, šíp  
 a)  $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

5. Za vstupenky do kolik stál jeden d  
 $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

6. Za předplatné na jaká je cena jedr  
 $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

7. Z 10 kg jablek psi jablek? Je to více  
 Rozhodni: Z 1 kg  
 $23,5 : 10 =$   
 $87,3 : 10 =$   
 $17,2 : 10 =$   
 $49,7 : 10 =$

8. Převod na uvode  
 Při převádění dec  
 Při převádění cent  
 Při převádění mil  
 $35 \text{ dm} =$  m  
 $82 \text{ dm} =$  m  
 $22 \text{ dm} =$  m

9. Vypočítej, o kolik  
 a)  $1800 \rightarrow 18$

28

1.  $P = 20 + 20 + 10 + 15 + 10 + 35 = 110 \text{ cm}$

$S_{\square} = a \cdot a \quad S_{\square} = a \cdot b$   
 $S_{\square} = 20 \cdot 20 \quad S_{\square} = 10 \cdot 15$   
 $S_{\square} = 400 \text{ cm}^2 \quad S_{\square} = 150 \text{ cm}^2$   
 $S = 400 \text{ cm}^2 + 150 \text{ cm}^2 = 550 \text{ cm}^2$

2.  $P = 15 + 40 + 20 + 20 + 5 + 20 = 120 \text{ cm}$

$S_{\square} = a \cdot b \quad S_{\square} = a \cdot a$   
 $S_{\square} = 20 \cdot 15 \quad S_{\square} = 20 \cdot 20$   
 $S_{\square} = 300 \text{ cm}^2 \quad S_{\square} = 400 \text{ cm}^2$   
 $S = 300 \text{ cm}^2 + 400 \text{ cm}^2 = 700 \text{ cm}^2$

3.  $P = 20 + 20 + 10 + 10 + 30 + 30$   
 $P = 120 \text{ cm}$   
 $S_{\square} = a \cdot b$   
 $S_{\square} = 20 \cdot 30$   
 $S_{\square} = 600 \text{ cm}^2$   
 $S_{\square} = a \cdot a$   
 $S_{\square} = 10 \cdot 10$   
 $S_{\square} = 100 \text{ cm}^2$   
 $S = 600 \text{ cm}^2 + 100 \text{ cm}^2 = 700 \text{ cm}^2$

20.04.2020  
 $0,8 + 0,7 = 1,5$      $0,65 + 0,04 = 0,69$      $5,04 + 0,78 = 5,82$     sk. 4/cr. 1  
 $3,5 + 0,4 = 3,9$      $0,85 + 0,26 = 1,11$      $0,32 + 4,19 = 4,51$   
 $4,2 + 3,6 = 7,8$      $2,48 + 0,12 = 2,60$      $0,38 + 7,06 = 7,44$

sk. 4/cr. 6  
 1. poraz ..... 5,5 m  
 2. poraz ..... 0,14 km  
 3. poraz ..... 5,5 - 1,4 = 4,1 m  
 Druhý poraz měl 4,1 m.  
 5,5 + 4,1 = 9,6 m  
 Oba tyto kusy mu mělo stačit.

21.04.2020  
 sk. 5/cr. 1  
 $0,9 - 0,3 = 0,6$      $7,6 - 1,4 = 6,2$      $7,64 - 0,30 = 7,34$   
 $5,6 - 0,4 = 5,2$      $2,5 - 0,9 = 1,6$      $0,52 - 0,28 = 0,24$   
 $4,8 - 3,1 = 1,7$      $8,4 - 3,6 = 4,8$      $6,74 - 3,52 = 3,22$

sk. 5/cr. 9  
 $450 : 50 = 9$      $530 : 70 = 7$  (zt. 40)     $440 : 60 = 7$  (zt. 20)     $2600 : 500 = 5$  (zt. 100)  
 $270 : 30 = 9$      $420 : 40 = 10$  (zt. 20)     $650 : 80 = 8$  (zt. 10)     $1300 : 20 = 6$  (zt. 100)  
 $5300 : 900 = 5$  (zt. 800)  
 $4900 : 80 = 6$  (zt. 100)

22.04.2020  
 sk. 6/cr. 1  
 $\frac{2}{3}$  z 36 =  $(36 : 3) \cdot 2 = 24$   
 $\frac{4}{5}$  z 100 =  $(100 : 5) \cdot 4 = 80$   
 $\frac{3}{8}$  z 240 =  $(240 : 8) \cdot 3 = 90$   
 $\frac{6}{7}$  z 490 =  $(490 : 7) \cdot 6 = 420$   
 $\frac{5}{10}$  z 210 =  $(210 : 10) \cdot 5 = 105$   
 $\frac{11}{100}$  z 800 =  $(800 : 100) \cdot 11 = 88$

sk. 6/cr. 8  
 a)  $1,87 \approx 1,9$     b)  $0,7 \approx 1$   
 $8,82 \approx 8,8$      $15,2 \approx 15$   
 $79,98 \approx 80,0$      $7,39 \approx 7$

c)  $584 \approx 600$   
 $251 \approx 200$   
 $4999 \approx 5000$

d)  $6294844 \approx 6000000$   
 $843222 \approx 1000000$   
 $7049572 \approx 7000000$

### 2. OZNAMOVACÍ ZPŮSOB

#### ČAS PŘÍTOMNÝ

1. Poradte Michalovi, jak má převést infinitivy do správného tvaru v přítomném čase.

zlobit (os. 1. & j.)	NESE nést (os. 3. & j.)	PRĚJETE přát (os. 2. & mn.)
státi (os. 2. & mn.)	ČTĚME číst (os. 1. & mn.)	PLAVAT (os. 2. & j.)

STAVÍ    ČTĚME    PLAVES

Číslo	Osoba	peč	ryt	zdravít	stříhat	bít
1. (já)	peču	ryji, ryju	zdravím	stříhám	jsem	
2. (ty)	pečeš	ryješ, ryješ	zdravíš	stříháš	jsi	
3. (on, ona, ono)	peče	ryje	zdraví	stříhá	je	
1. (my)	pečeme	ryjeme	zdravíme	stříháme	jme	
2. (vy)	pečete	ryjete	zdravíte	stříháte	jste	
3. (oni, ony, ona)	pečou	ryjí, ryjou	zdraví	stříhají	jsou	

! Slovesné tvary jsou v přítomném čase vždy jednoduché (pečeme, ryjete).  
 \* V koncovkách sloves v přítomném čase se píše vždy měkké -i- (píší, piší, zdravím, zdravíme).

2. Slovesa v závorce převeďte do přítomného času a věty napište.  
 Babička KROPI (kropit) prádlo před žehlením. Mami, ty ZDOBÍŠ (zdobit) dort čokoládovým krémem? Všichni ze třídy SOUHLASÍ (souhlasit) s Aničiným návrhem. Dnes mě TRÁPÍ (trápit) bolest zubů. Dětem se jídlo SOLÍ (solit) méně. Malý Ivoš se často CHLUBÍ (chlubit). Kabát VÍŠÍ (viset) na věšáku. Marta NÁSOBÍ (násobit) nejlépe ze třídy. Na jaře se už rukavice moc MEKČOUŠÍ (mecnosit). Pepík MLUVÍŠ (mluvit) někdy ze spaní? Tato kniha se mi velice LÍBÍ (líbit). Pan učitel nás často CHVÁLÍ (chválit).

a) U slovesných tvarů určete osobu a číslo.  
 b) Jak říkáme podstatným jménům jídlo, prádlo?  
 c) Vyberte si pět podstatných jmen a určete jejich rod, číslo, pád a vzor.

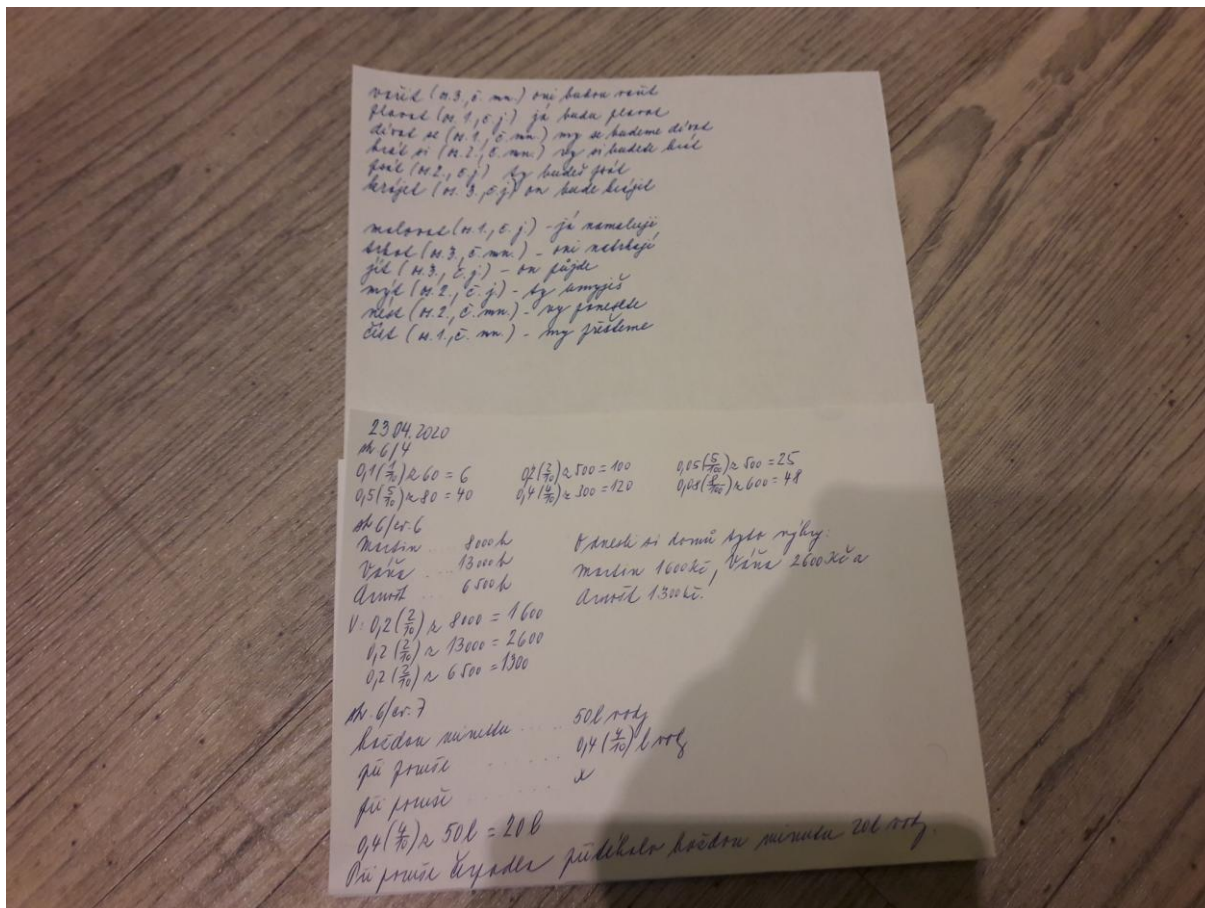
3. Sestavte věty.

dobří    Křtek    Já    Vy    hmyzožravec.    jste    zlobivý  
 je    kamarádský    Ty    přišli.    Kamil    dnes    jsem    nemocná  
 jsi    Právě    je    opravdu    přátelé.

a) V každé větě určete osobu a číslo slovesa a pak ho řekněte v infinitivu.

88 PS 2, str. 9





**První obrázek:**



**Řešení:**

**1. řádek**

3 diamanty = 45 .... 1 diamant 45 : 3 = 15 Diamant je tvořen šestiúhelníkem - 6, pětiúhelníkem - 5 a čtvercem - 4

**2. řádek**

4 banány + 4 banány + diamant = 23 – diamant má hodnotu 15 – to už víme z prvního řádku, proto počítáme:  $23 - 15 = 8$  (každý banán má hodnotu  $8 : 8 = 1$ )

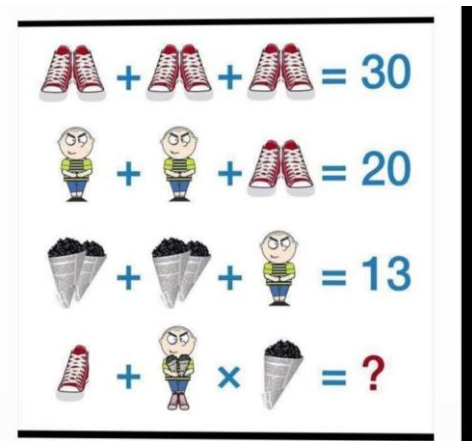
3. řádek

4 banány + hodiny – tři + hodiny tři = 10 (4 banány mají hodnotu 4, proto počítáme  $10 - 4 = 6$  – jedny hodiny tedy hodnotu  $6 : 2 = 3$ )

4. řádek

hodiny dvě + 3 banány + 3 banány . diamant bez čtverce (šestiúhelník – 6 a pětiúhelník – 5) =  $2 + 3 + 3 \cdot 11 = 5 + 33 = 38$

**Druhý obrázek:**



1. řádek:

2 boty + 2 boty + 2 boty = 30 JEDNA BOTA JE TEDY ZA 5 ( $30 : 6 = 5$ )

2. řádek: kluk + kluk + 2 boty = 20

KLUK JE ZA 5 A BOTY ZA 10 ( $20 - 10 = 10$  a  $10 : 2 = 5$ )

3. řádek

2 kornouty + 2 kornouty + kluk = 13

KLUK VÍME, ŽE JE ZA 5 A KORNOUT TEDY VYCHÁZÍ JEDEN ZA 2 ( $13 - 5 = 8$  a  $8 : 4 = 2$ )

4. ŘÁDEK :

BOTA JE JEN JEDNA (5) +. KLUK drží dva kornouty a má obě boty ( $5 + 4 + 10 = 19$ ) X JEDEN KORNOUT (2) =

$5 + 19 \cdot 2 = 43$