

ZEMĚPIS 6.A,B – 4. část

Dnes si opět trochu zopakujeme. Z druhé strany sešitu si udělej čtyři sloupečky (asi na šest řádků). První sloupeček si nadepiš *tropický les*, druhý *savany*, třetí *pouště* a čtvrtý *subtropy*. Následující pojmy přiřaď správně do sloupečků, kam patří (každý pojem použij pouze jednou). **Řešení** nejlépe ofoť a **pošli** mi ho **na e-mail do 24. 4.**

!!! Někteří žáci ještě nesplnili úkol ze 3. části – prosím také vypracovat a zaslat na e-mail. Děkuji.

e-mail: zemepis-jizni@seznam.cz

POJMY: výroba kyslíku – žirafa – lijána – oáza - vinná réva – Sahara – olivy – banány – pomeranč
- vádí – slon – rovník - travnatá krajina - velbloud

tropický les	savany	pouště	subtropy

Učivo od 14. 4. do 24. 4.

Biomy (přírodní krajiny), které jste si samostatně pročetli v učebnici a opsali si zápisy do sešitu, jsou v současné době z velké část přeměněny činností člověka. Jsou vykácené lesy v subtropích, založeny plantáže v tropických pralesích a v savanách, obdělávané stepi, Člověk si tak vytváří krajinu kulturní (městskou, zemědělskou, průmyslovou, těžební, rekreační, ...). Některé oblasti jsou činností lidské společnosti narušeny a ohroženy. Tyto oblasti se musí chránit, proto vznikají chráněná území přírody.

Nejprve si přečti učebnici, prohlédni si obrázky, opiš si výpisky a doplň je. **Doplňené výpisky** ofoť a také **pošli na e-mail** ke kontrole (také **do 24. 4.**). K doplnění chybějících výpisků použij učebnici.

CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ PŘÍRODY

(učebnice str. 106 -108)

- národní park (NP)
- chráněná krajinná oblast (CHKO)
- přírodní rezervace
- přírodní památka

[národní parky v ČR](#) – použij učebnici a doplň 4 národní parky v ČR

[první národní park světa](#) – použij učebnici a doplň – název

- rok vzniku
- stát, kde se národní park nachází
- co je zde chráněno

Otázky (zezadu do sešitu):

17. Jak se jmenuje nejstarší národní park světa?
18. Vyjmenuj národní parky ČR.



Tímto jsme probrali kapitolu – planeta Země a přírodní část krajinné sféry. Podle otázek, které máte z druhé strany sešitu budeme učivo po návratu do školy procvičovat. K dalším kapitolám budeme potřebovat druhou učebnici – Zeměpis 7 (zelený obal) - - Zeměpis světadílů a oceánů. Čekají nás oceány, polární oblasti, Afrika a Austrálie. Vždy používej k práci i atlas světa a vyhledávej si pojmy na mapě. Po návratu do školy si učivo procvičíme a také si budeme ukazovat pojmy na mapě. Pokud budeš mít nějaké nejasnosti, napiš mi e-mail nebo zprávu do elektronické ŽK.

OCEÁNY (učebnice Zeměpis 7 – str. 5-7)

tvoří 71% povrchu Země

oceány: Tichý, Atlantský, Indický, Severní ledový

význam: doprava

rybolov

rekreace

těžba nerostných surovin (ropa, zemní plyn ze šelfových moří)

Otázky (zezadu do sešitu):

19. Vyjmenuj oceány podle velikosti.

20. Význam oceánů.

POLÁRNÍ OBLASTI (učebnice str. 8-9)

tání ledovců – globální oteplování

ANTARKTIDA

- rozloha: 13 500 000 km²
- největší pevninský ledovec
- výzkumné stanice
- polárníci: Roald Amundsen, Robert Falcon Scott
- polární den, polární noc
- teploty pod bodem mrazu

ARKTIDA

- ostrovy v Severním ledovém oceánu a severní pobřeží Severní Ameriky, Asie a Evropy
- území zaledněné a tundry

Otázky (zezadu do sešitu):

21. Charakterizuj polární oblasti.