

21. 4. - Matematika 6. A – Rovnoramenný a rovnostranný trojúhelník – do 23. 4.

Milé děti, vážení rodiče,

děkuji vám všem za spolupráci. Většina vašich úkolů je vzorně vypracovaná a včas odeslaná, bohužel to nemůžu říci o všech. Prosím všechny, kteří mají ještě nějaké resty, aby mi chybějící úkoly poslali. Děkuji.

V minulém týdnu jste se naučili, jak se rozdělují trojúhelníky podle velikostí úhlů, dnes nás čeká další možnost, jak dělit trojúhelníky a to je podle toho, jak mají velké strany. Většina trojúhelníků má každou stranu jinak dlouhou, některé trojúhelníky mají 2 strany stejně dlouhé, některé mají všechny 3 strany stejně dlouhé a podle toho se také nazývají. Připravte si školní sešity, rýsovací potřeby, otevřete si učebnici geometrie na straně 93 a napište si nadpis:

Rozdělení trojúhelníků podle velikostí stran

Dále si klikněte na tento odkaz a pracujte přesně podle videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=hJqBDn28Fhk>

Cvičení, která jsou z pracovního sešitu, si jen prohlédněte a snažte se pochopit ten postup. Říkejte si, který trojúhelník je rovnoramenný a který ne. Vybarvovat nemůžete, protože pracovní sešit u sebe nemáte.

Pokud máte nějaké dotazy, napište mi.

Dále pokračujte tímto videem: <https://www.youtube.com/watch?v=n6Sb6Kc2vAI>

Je zde konstrukce rovnoramenného trojúhelníku, ve kterém znáte základnu a 2 úhly. Je to tam pečlivě i se zápisem konstrukce, ale my to budeme probírat pak ještě jednou v 7. třídě, takže teď se s tím zápisem nějak moc zabývat nemusíte. Ale výpočet úhlů u cvičení 6 na straně 94 si udělejte pečlivě.

A to také bude váš další **domácí úkol, který mi máte poslat – 94/6b) c)** – do čtvrtka 23.4.

Přeji vám všem hodně zdraví a radosti.