

## Matematika – 6.A - 2. část

Původně jsem si myslela, že školy budou uzavřené jen na krátkou dobu, tak jsem vám zadávala práci a chtěla jsem ji zkontrolovat až po vašem návratu do školy. Nyní ale situace vypadá jinak, pravděpodobně se neuvídíme delší dobu a proto bych chtěla, abyste mi vypracované úkoly posílali na mail a já vám je budu průběžně hodnotit. Moje adresa je [VeverkovaZdenka@seznam.cz](mailto:VeverkovaZdenka@seznam.cz) Nejlepší je vyfotit stránku ve vašem školním sešitě a poslat ji jako přílohu k mailu. Pokud součástí vaší mailové adresy není vaše příjmení, prosím, abyste si úkol podepsali, abych věděla, komu ty jedničky připsat 😊  
Děkuji. Nebudu po vás chtít všechny stránky, vždy vám napíšu konkrétně, které cvičení budu známkovat. Pokud budete mít nějaký dotaz, klidně mi napište, budu se snažit obratem odpovědět.

**1. úkol** - na straně 86/B2 cvičení 1 (dole) - i se zadáním!

**2. úkol** - na straně 88/5 slovní úloha (zápis, výpočet, odpověď)

A nyní k nové látce:

### Násobení desetinného čísla deseti, stem a tisícem

Pokud chceme vynásobit desetinné číslo číslem 10, posuneme desetinnou čárku o **1** místo doprava, např.  $3,64 \cdot 10 = 36,4$

Pokud chceme vynásobit desetinné číslo číslem 100, posuneme desetinnou čárku o **2** místa doprava, např.  $5,456 \cdot 100 = 545,6$

Pokud chceme vynásobit desetinné číslo číslem 1000, posuneme desetinnou čárku o **3** místa doprava, např.  $6,123 \cdot 1000 = 6123$

Vždy posouváme čárku o tolik míst, kolik je v daném čísle nul. Pokud desetinné číslo nemá tolik desetinných míst, kolik bychom potřebovali, doplníme chybějící místa nulami,

např.  $2,5 \cdot 1000 = 2,500 \cdot 1000 = 2500$

Do školního sešitu si запиšte poučku:

Desetinné číslo  vynásobíme 10 (100, 1000,...) tak, že desetinnou čárku posuneme o jedno (dvě, tři, ....) místo  doprava.

Pak spočítejte na straně 91 cvičení B1 /1 pouze z paměti a  **cvičení 2 zapište do školního sešitu.** Toto cvičení vyfoťte a pošlete na můj mail. Toto cvičení je váš  **3. úkol.**

### Dělení desetinného čísla deseti, stem a tisícem

Při dělení budeme opět posouvat desetinnou čárku, ale tentokrát  **doleva.** Při dělení 10 o 1 místo, při dělení 100 o 2 místa, při dělení 1000 o 3 místa atd. Při dělení milionem o 6 míst... Pokud v čísle žádná desetinná čárka není, představujeme si ji na konci za poslední číslicí.

$$\text{Např: } 526 : 10 = 52,6$$

$$23,8 : 10 = 2,38$$

$$165,5 : 100 = 1,655$$

Pokud vám chybí místa, doplníme je nulami.

Např.  $21,5 : 1000 = 0,0215$  (desetinná čárka byla za jedničkou a posuneme ji o 3 místa doleva, tolik číslic už tam nebylo, proto tam doplníme nuly)

Do školního sešitu si opět zapište poučku:

**Při  dělení desetinného čísla číslem 10 (100, 1000,...) posouváme desetinnou čárku o 1 (2, 3,...) místa  doleva.**

Abyste si nepletli, kdy posouváme čárku na levou a kdy na pravou stranu, pamatujte si takovou pomůcku:

**KRÁT - DOPRAVA (v obojím je R)**

**DĚLENO - DOLEVA (v obojím je L)**

Vypočítejte v učebnici na str. 91 kapitola D z paměti cvičení 1 a 2 (dole), a **na straně 92 do školního sešitu cvičení 3 a 4 nahoře**. Tato dvě cvičení opět vyfoťte a pošlete na můj mail. To bude váš **4. úkol**.

Všechny tyto úkoly zašlete **do středy 25.3.**, můžete posílat i jednotlivě, první 2 už byste měli mít hotové z minulého týdne.

Přeji vám hodně zdraví a těším se na vaše výtvary 😊 Z. Veverková