

26. 5. - Matematika 6. A – Zobrazení krychle a kvádru – do 30. 5.

Milé děti, vážení rodiče. Moc vás všechny zdravím a děkuji vám za vzornou spolupráci. Pravděpodobně bude umožněno, aby během června mohli také žáci 2. stupně docházet do školy na konzultace a doučování. Pokud tomu tak bude, zvala bych si do školy postupně menší skupinky buď mailem nebo prostřednictvím žákovské knížky na internetu. Ale musíme vyčkat na další informace z ministerstva školství. Zatím učím pouze žáky 9. tříd, kteří mají přípravu na přijímací zkoušky.

A nyní opět k učivu:

Dokončili jsme kapitolu, která se týkala trojúhelníků a nyní nás čeká už jen závěrečná část učebnice. Do sešitu si napište nadpis **Krychle a kvádr**

(v učebnici je to od strany 110) Obě tato tělesa už znáte z 1. stupně, takže si je dokážete představit. Nejprve se naučíme obě tato tělesa zobrazovat ve volném rovnoběžném promítání (to znamená, že se je naučíme narýsovat). Důležité je si pamatovat, že boční hrany rýsujeme pod úhlem 45° a nanášíme je kružítkem v **poloviční** velikosti. Pošlu vám odkaz na 3 videa, podle kterých si to krásně vypracujete. Cvičení, která tam dělají z pracovního sešitu, si nedělejte, ale můžete sledovat ten jejich postup. U prvních 2 videí je zobrazení krychle, ve třetím se naučíte zobrazit kvádr. Snažte se rýsovat přesně, slabounce a jen tu výslednou krychli nebo kvádr vytáhněte silněji, aby to vypadalo pěkně. Hrany, které nejsou vidět, vytahujeme také silněji, ale **čárkovaně**.

<https://www.youtube.com/watch?v=zuADCdiu4yk>

https://www.youtube.com/watch?v=H5GinAS_994

<https://www.youtube.com/watch?v=l8A-bOgNXAs>

Domácí úkol (číslo 13), který budu chtít poslat (stačí do soboty 30.5.):

1) Zobraz krychli o délce hrany 5cm

2) Zobraz kvádr o rozměrech: $|AB| = 2 \text{ cm}$, $|BC| = 6 \text{ cm}$, $|AA'| = 3 \text{ cm}$ (nejprve si ho načrtněte od ruky, pak teprve rýsujte – je to také na tom 3. videu)

Mějte se moc hezky.