

Matematika – 6.A (do středy 1.4.)

Zdravím vás všechny a děkuji za zaslané úkoly. Většinou jste je měli správně, objevily se jen drobné chybičky. Chci vás jen poprosit, abyste psali čitelně. Opravdu jsem někdy nemohla vyluštit, jestli jste napsali číslo 3 nebo to byla osmička? 😊 Jen 6 dětí z celé třídy zatím úkol neposlalo, takže 24 zbývajících musím pochválit.

Naše další učivo je vlastně opakování z 1. stupně, takže by vám nemělo dělat problémy. Do školního sešitu si napište nadpis:

Jednotky délky (učebnice str. 92 – 94)

Na straně 95 nahoře je vyznačeno, jak se převádějí jednotky délky. Toto schéma si přepište do sešitu a snažte si ho zapamatovat. Vidíte, že **mezi sousedními jednotkami je převodní číslo 10**. Výjimku tvoří kilometr. Pamatujte si, že **1 km = 1000 m**. Teď si vysvětlíme, jak se s tímto schématem pracuje:

Pokud převádíme **větší** jednotky na **menší**, tak převodním číslem **násobíme**.

Např. 56,45 m chceme převést na dm, víme, že $1\text{ m} = 10\text{ dm}$

Protože metr je větší než decimetr, musíme převodním číslem (tj. číslem 10) násobit. $56,45\text{ m} = 56,45 \cdot 10 = 564,5\text{ dm}$

Pokud převádíme **menší** jednotky na **větší**, tak převodním číslem **dělíme**.

Např. 26,32 cm chceme převést na dm, víme, že převodní číslo je 10, převádíme menší jednotky na větší, proto číslem 10 musíme dělit.

$26,32\text{ cm} = 26,32 : 10 = 2,632\text{ dm}$

Ale pozor! Pokud jednotky nejsou sousední, postupujeme takto:

6,358 m (cm) = protože $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ a převádíme větší jednotky na menší, musíme násobit číslem 100

$6,358\text{ m (cm)} = 6,358 \cdot 100 = 635,8\text{ cm}$

Na straně 93 si opište fialový rámeček (uprostřed stránky, jsou to jen 4 řádky) a na straně 94 fialový rámeček dole.

Do sešitu vypočítejte na straně 94 příklad 5 (pište i se zadáním) a na straně 95 příklad 2 (opět i se zadáním). Posílat mi to nemusíte.

Pak si nadepište další nadpis:

Jednotky hmotnosti (str. 96 – 98)

Také tyto jednotky znáte z 1. stupně. Opište si z učebnice na straně 96 dva fialové rámečky vlevo (jsou to celkem jen 3 řádky) a také fialový rámeček na straně 97. Na další straně máte schéma, podle kterého se tyto jednotky převádějí. Toto schéma si přepište do šk. sešitu a přečtěte si text pod ním.

Zapište si také, co je dekagram a metrický cent.

Vypočítejte cvičení 98/1,2 (posílat ho nemusíte).

Další nadpis bude:

Jednotky obsahu (str. 99 – 104) - také znáte z 1. stupně, takže budeme jen opakovat. Vše důležité je shrnuté ve fialových rámečcích. Opište si je od strany 99 (horní a dolní rámeček), na straně 100 uprostřed, na straně 101 nahoře a na straně 103 jsou 2 rámečky a úplně dole Převod jednotek obsahu. Vidíte, že **převodní číslo** u sousedních jednotek obsahu **je číslo 100**.

Vypočítejte cvičení 102/2, 104/4 Pište vždy **i se zadáním**, posílat ho nemusíte.

Pokud máte nějaký dotaz, napište mi na adresu VeverkovaZdenka@seznam.cz

Moc vás všechny zdravím a už se těším, až se zase sejdeme ve škole 😊