

## ZADÁNÍ OD 17.4- 24.4.2020

Milí žáci! Děkuji, že posíláte vypracovaná cvičení. Chválím Vás! Všichni, kteří jste mi poslali vypracované výpisky a cvičení ke dni 16.4., budete mít z domácí příravy jedničku v žákovské s hodnotou známky 4. Nyní si vypracujte zadání do sešitu, zatím nic neposílejte. Běhme května Vám pošlu písemnou práci, kterou ohodnotím. Přeji hezké dny. V. Tonková

[tonkovavladislava@seznam.cz](mailto:tonkovavladislava@seznam.cz)

**Téma: Rozvíjející větné členy**

- Přečtete si výklad
- Nadpis a podtržené věty vypíšete do sešitu jako výpisky

**ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY**

Přísudek a podmět jsou základní větné členy. Členy, které je rozvíjejí, se nazývají rozvíjející větné členy. Spojení základu podmětu (*babička*) nebo přísudku (*bydlí*) s rozvíjejícími členy tvoří rozvitý podmět (*naše babička*) a rozvitý přísudek (*bydlí na venkově*). Blíže určovat, zpřesňovat můžeme význam každého větného členu, i členu rozvíjejícího.

Rozvíjející větné členy jsou: předmět, příslovečné určení, přívlastek a doplněk (o doplňku se budeme učit ve vyšších ročnících).

**1.) PŘEDMĚT**

Podívej se na výukové video.



**Předmět** je rozvíjející větný člen. Rozvíjí obvykle sloveso a jeho pád je tímto slovesem řízen. Proto se na něj ptáme **všemi pádovými otázkami kromě otázky 1. pádu kdo, co**. Předmět bývá nejčastěji vyjádřen **podstatným jménem nebo zájmenem** a **označuje osobu, zvíře, věc nebo jev**, které jsou slovesným dějem zasaženy nebo jichž se děj týká.

### Pamatuj!

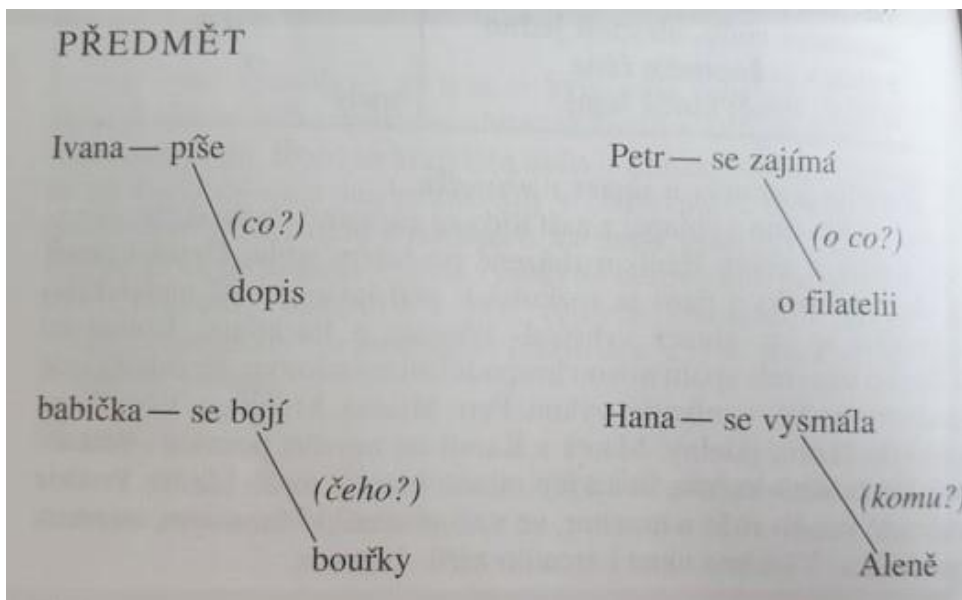
- Na předmět se ptáme pádovými otázkami, ve větě může být více předmětů.
- Rozvíjí přísudek (sloveso). Ale i přídavné jméno.
- Předmět může být holý i rozvítý.
- Větný rozbor zapisujeme do schématu.
- **Zkratka předmětu = PT**

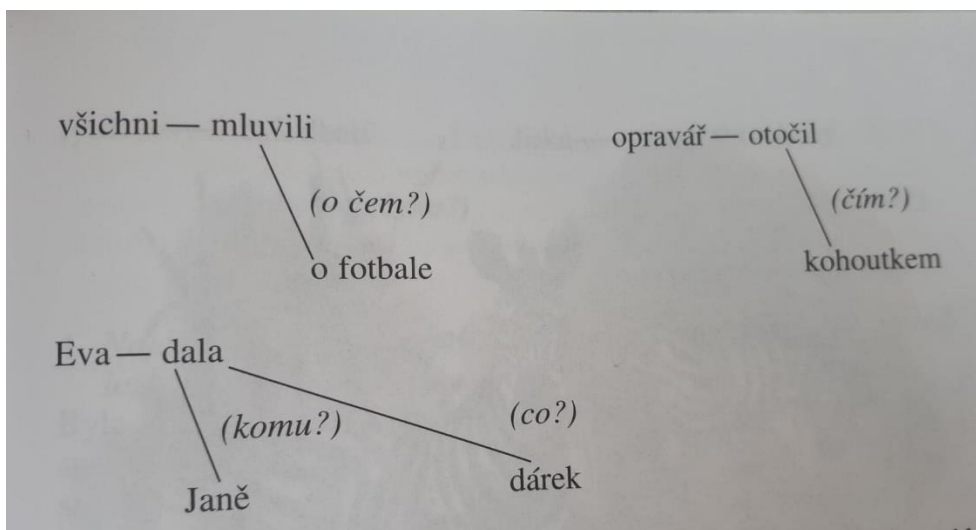
**Cvičení:** -zapiš do sešitu

### Pozoruj, jakým způsobem se ptáme na předmět a jak zapisujeme schéma!

Ivana píše dopis, Petr se zajímá o filatelii, babička se bojí, Hana se vysmála Aleně, všichni mluvili o fotbale, opravář otočil kohoutkem, Eva dala Janě dárek,

- 1.) Najdeme základní skladební dvojici **podmět – přísudek**
- 2.) Pomocí slovesa a pádových otázek se zeptáme **na předmět**





**Učebnice** : str. 100/ 1

**Z vět vypiš základní skladební dvojice, zeptej se pádovou otázkou na a předmět, vytvoř schéma.**

Vzor:

Ivi - dosahují (čeho?) 2.p  
 ▲ hmotnosti 230-250 kg

**Následující cvičení** opiš do sešitu a rozhodni, zda vyznačená slova jsou ve větách podmětem (PO) či předmětem (PT). Napište zkratkou nad dané slovo.

3. Rozhodněte, zda vyznačené výrazy jsou ve větách podmětem, nebo předmětem.

To kolo jsem dostal od babičky k svátku. Rozbilo se ti kolo? Na zahrádce krásně voní ruže. Miluješ červené ruže? Zahlédli jsme jeho znamení, že už jsme na řadě. Čekáme jen na vaše znamení. Mohutný strom na okraji lesa zasáhl při včerejší bouři blesk. Blesk proťal oblohu a v jeho světle jsme zahlédli, že se na vrcholku kopce vypíná mohutný strom.