

ZADÁNÍ OD 30.3.- 5.4. !!!

Milí žáci! Průběžně, avšak nejpozději do 5.4. mi vypracovaná cvičení odesílejte na můj email ke kontrole, abych věděla, jak vám učení jde!

Cvičení napište do sešitu a vyfoceně pošlete. 😊

tonkovavladislava@seznam.cz Pokud máte **WhatsApp** můžete poslat fotku přes telefon. +420724348112 Vaše aktivita **ovlivní známku na vysvědčení!**

LV:

- dále pokračujete v četbě do čtenářského deníku
- stále procvičujete literární pojmy

MI: Podmět a přísudek

Zapište si do sešitu výkladové modré tabulky a vypracujte všechna zadaná cvičení. Rozdělte si cvičení na týden!(Zhruba jedno cvičení denně)

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem - prohloubení učiva

- Shoda přísudku s několikanásobným podmětem
- je-li alespoň jeden člen několikanásobného podmětu rodu mužského životného, píšeme **-i**
(*Náš pes a kočka spolu dobře vycházeli.*);
- není-li v několikanásobném podmětu člen rodu mužského životného, píšeme **-y**
(*Tramvaje a autobusy nabíraly cestující. Jehně a kůzle poskakovaly po dvoře.*);
- jsou-li v podmětu jen **podstatná jména rodu středního v množném čísle**, píšeme **-a**
(*Housata a kuřata se rozběhla po dvoře.*).

Několikanásobný podmět	Koncovka přičestí	Příklad
obsahuje jeden člen rodu mužského životného	-i	<i>Včely a čmeláci poletovali nad loukou.</i>
obsahuje jen jména rodu středního v množném čísle	-a	<i>Housata a kachňata se batolila v trávě.</i>
ostatní případy	-y	<i>Traktory a kombajny vyjely do polí. Itálie a Španělsko byly navštěvovány nejvíce.</i>

1. **Doplňte správnou koncovku a do sešitu vypište základní skladební dvojice.**

Každý týden se ve městech konal _____ trhy, na které přicházel _____ lidé z celého okolí. V krčmách se uzavíral _____ obchody. Prodával _____ se zde také některé potraviny a řemeslné výrobky. V krčmě se hrál _____ kostky. Hostince nabízel _____ oproti krčmám i ubytování, využíval _____ je kupci. Cechy byl _____ spolky řemeslníků jednoho odvětví, které ve městech reguloval _____ výrobu. O výběru partnera svých dětí rozhodoval _____ ve středověku ve většině případů rodiče. Sňatek byl uzavírán v kostele, některé dvojice však už tehdy žil _____ bez uzavření sňatku.

2. **Doplňte vhodný podmět.**

_____ nabízely nejrůznější druhy zboží. Nad loukou se vznášeli _____. Včera k nám na návštěvu přišly _____. _____ četli dětem před spaním pohádky. _____ byly napsány poutavým jazykem. _____ nabádaly řidiče ke snížení rychlosti. Na obzoru se rýsovaly _____. Ráno se na pláži nacházely nejrůznější _____. Nejkrásnější byly _____ při západu slunce. _____ vzpomínali na chvíle strávené s přáteli při zdolávání horských svahů. _____ se vydali na průzkum terénu.

Příklad ke cvičení 2: Prodavačky nabízely nejrůznější druhy zboží. **Prodavačky jsou rodu ženského, proto píšeme tvrdé i v přísudku nabízely.**

3. **Doplňte správnou koncovku a do sešitu vypište základní skladební dvojice.**

Žáci a žákyně naší školy se sešli _____ na fotbalovém hřišti, aby zhlédl _____ pořad o dravcích. Na značkách seděl _____ sokoli, jestřábi, poštolky a ostříž. Děti i dospělí sledoval _____, jak vypuštěná poštolka a káně přelétával _____ nad jejich hlavami. Malé děti i velcí školáci musel _____ poznat některé dravce, o nichž jim zasvěceně vyprávěl _____ sokolníci. Odměnamí pro soutěžící byl _____ kalendáře a pexesa. Matěj a Anička vyhrál _____ největší cenu. Malý sup a jestřáb přistál _____ na jejich ruce. Strach a nedůvěra byl _____ překonán _____ neopakovatelným zážitkem, který jim ostatní spolužáci a spolužačky mohl _____ jen závidět.

Příklad ke cvičení 3: Žáci a žákyně naší školy se sešli na fotbalovém hřišti, aby zhlédli pořad o dravcích. **Žáci jsou rodu mužského životného, proto píšeme měkké i v přísudku sešli!!**

4. **Zapiš: Pamatuji!**

- Jestliže **přísudek stojí před několikanásobným podmětem**, může se koncovka přičestí
- minulého řídit rodem nejbližšího členu podmětu (*Závodů se zúčastnily lyžařky a lyžaři z celého*
- světa. *Závodů se zúčastnili lyžařky a lyžaři z celého světa.*).

5. Doplňte správnou koncovku.

Prohlídka zámku se zúčastnil obě třídy i jejich vyučující. Obě třídy i jejich vyučující se zúčastnil prohlídky zámku. Na mýtině u lesa se pásli laně, jeleni a mufloni. Laně, jeleni a mufloni se pásli na mýtině u lesa. Nad rozkvetlou loukou poletoval včely a motýli. Včely a motýli poletoval nad rozkvetlou loukou.

SL : Životopis

Nová látka – zápis do slohového sešitu

Životopis

- Zpravidla slouží jako doklad k žádosti
- Má ustálenou formu
- V životopise se uvádí :
 - datum a místo narození
 - údaje o rodině vzdělání
 - stav
 - vzdělání
 - přehled zaměstnání
 - zájmová činnost
 - zdravotní stav
 - podpis a datum

Učebnice str. 178

- přečti si ukázkou životopisu
- podle tohoto vzoru napiš vlastní životopis
- **napsaný životopis vyfot' a pošli ke kontrole!!!**