

## Matematika 7.B 4. 5. - 7. 5. 2020

Děkuji vám všem, kdo pilně doma pracujete sami nebo s podporou rodičů a posíláte vypracované úkoly. V blízké době oznámkuji domácí práce. Proto bych byla ráda, kdyby i další žáci začali posílat své úkoly ke kontrole.

Těm z vás, komu posílám nazpátek přílohu s opravou, si máte prohlédnout řešení a úkol opravit. Má to svůj důvod, protože se alespoň znovu podíváte a zopakujete si nové učivo.

U vzorových řešených příkladů máte vždy zápis, co se má vypočítat, náčrt, vzorec, který použijete, dosazení, výpočet i s jednotkami obsahu a odpověď.

Samozřejmě se učivo zopakuje na začátku 8. třídy a ten, kdo teď plní zadané úkoly, to bude mít lehčí. Chtěla bych vás upozornit, že také budeme mít spolu v 8. třídě doučování, a to odpoledne přibližně od 14 do 15 hod., úterý nebo středa, den si upřesníme ve škole.

Učivo si zapíšte do sešitu nebo vlepte kopii.

Tento týden se budeme učit sestrotit lichoběžník.

### Konstrukce lichoběžníku

Geometrie 62 – 63

Při sestrotění lichoběžníku si nejprve provedeme

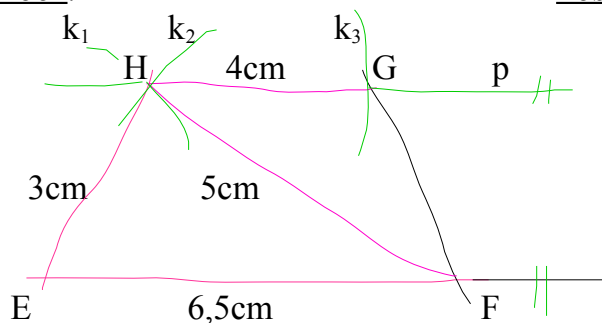
Rozbor – to znamená, že si daný lichoběžník načrtne – označíme vrcholy a vyznačíme známé údaje

potom si zapíšeme, jak budeme postupovat – Zápis konstrukce - postup  
a nakonec lichoběžník narýsujeme – Konstrukce

#### Příklad:

Sestrotíte lichoběžník EFGH ( $EF \parallel GH$ ), jestliže  $|EF| = 6,5 \text{ cm}$ ,  $|GH| = 4 \text{ cm}$ ,  $|EH| = 3 \text{ cm}$ ,  $|FH| = 5 \text{ cm}$  (úhlopříčka).

Rozbor:



Postup:

1. EF;  $|EF| = 6,5 \text{ cm}$
2.  $k_1$ ;  $k_1(E; 3 \text{ cm})$
3.  $k_2$ ;  $k_2(F; 5 \text{ cm})$
4. H;  $H \in k_1 \cap k_2$
5. p;  $p \parallel EF$ ,  $H \in p$
6.  $k_3$ ;  $k_3(H; 4 \text{ cm})$
7. G;  $G \in p \cap k_3$
8.  $\triangle EFGH$

Konstrukce:

-pokud jste si příklad nalepili do sešitu, tak si lichoběžník už sami narýsujete

-kdo nelepíte do sešitu, pod nadpis si opište celé zadání příkladu, rozbor, postup a nakonec narýsujte lichoběžník; **změřte, zda má lichoběžník zadané rozměry.**

*Pečlivě si přečtěte v učebnici na str.62 - **Konstrukce lichoběžníku** (nahore)*

Sami si do sešitu načrtněte *rozbor*, zapište *postup konstrukce* a daný lichoběžník *sestrojte*  
-místo úhlopříčky je zde zadaný vnitřní úhel.

Zkouška:

**Měřením zkontrolujte, zda narysovaný lichoběžník má zadané rozměry.**

**DÚ č.6 - 63/1a,b - nejpozději do 7. 5. 2020**

Můžete se podívat na [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

do hledáčku si zadejte Konstrukce lichoběžníku 7. ročník - Jitka Janečková