

## ZADÁNÍ OD 5.5.- 13.5. 2020

**Milí žáci!** Posílám test který budu klasifikovat známkou v hodnotě 8. **Ofocené práce zasílejte nejdříve po 7.5..** Nové učivo si přepište do sešitu.Děkuji.Přeji hezké dny.

V. Tonková, [tonkovavladislava@seznam.cz](mailto:tonkovavladislava@seznam.cz) **Test vypracuj do sešitu mluvnice!**

**Napiš číslo otázky a správnou odpověď (např. 1a) na 10 otázku odpověž!.**

**1. Ve které větě je pravopisná chyba?**

- a) Houfy špačků nalétávaly na naši třešeň.
- b) Davy lidí mířili v parných letních dnech na koupaliště.
- c) Tisíce turistů v loňském roce zhlédly vystavené exponáty.
- d) Oddíly vojáků pochodovaly městem.

**2. Ve které větě není pravopisná chyba?**

- a) Myši nám na půdě rozkousali odložené časopisy.
- b) Vystavené obrazy zaujali všechny návštěvníky.
- c) Zákazníci si stěžovali na kvalitu obsluhy.
- d) Sýkorky často přilétávali na naše okno.

**5. Ve které větě je předmět ve 3. pádě?**

- a) Tatínek koupil novou sekačku na trávu.
- b) Napsal knihu o svém dědečkovi.
- c) Věřil jejím slibům.
- d) Mirkova slova otrásla jejím sebevědomím.

**6. Ve které větě není žádný předmět?**

- a) Jí se to samozřejmě netýká.
- b) Zvládnout jízdu na koni bylo jednoduché.
- c) Strávil noc na zahradě.
- d) Vše se začalo vysvětlovat.

**7. Ve které z následujících vět není podmět vyjádřený zájmenem?**

- a) Všichni se těšili na setkání se známým spisovatelem.
- b) Závodů se mohl zúčastnit každý.
- c) Teprve třetí se princezně zalíbil.
- d) Nikdo tomu nechtěl uvěřit.

**3. Ve které větě je pravopisná chyba?**

- a) Jeho řeči byli všem nepříjemné.
- b) Oči dětí upřeně sledovaly kouzelníkovy ruce.
- c) Všichni lidé s tím souhlasili.
- d) Koně ztěžka táhli naložené vozy.

**4. Ve které větě mají všechny členy několikanásobného podmětu stejný rod?**

- a) Na hradě byli k vidění ostříži, supi, jestřábi a orli.
- b) Ve vodě plavali kapři, líni, okouni a štiky.
- c) Na louce kvetly kopretiny, sedmikrásky, zvonky a svlačce.
- d) Na dvorku pobíhali slepice, husy, kachny a kohouti.

**8. Ve které větě není podmět všeobecný?**

- a) Někdo to musel rozbít.
- b) Zítra v kině hrají nový český film.
- c) Prodáváli zboží se slevou.
- d) V televizi to hlásili ve zprávách.

**9. Ve které větě je podmět vyjádřený infinitivem?**

- a) Nikdo ho nemohl překonat.
- b) Viděl je utíkat přes park.
- c) Překonat sebe sama je nejtěžší vítězství.
- d) Přišel se zeptat na výsledky testu.

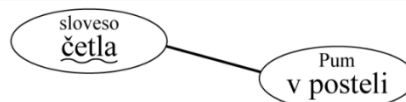
**10. Vyber si 3 libovolné literární žánry, napiš jejich charakteristiku. Uved' u každého žánru 2 autory a jejich 2 díla.**

# PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ

- **Přísluvečné určení (Pu)**
- ● je **rozvíjející** větný člen **závislý na slovese** (*přišel pozdě*), **přídavném jméně** (*bezchybně provedený cvik*) **nebo příslovci** (*příliš brzy*);
- ● vyjadřuje různé **okolnosti děje a vztahy**;
- ● může být vyjádřené **příslovcem** (*vesele poskočil*), **podstatným jménem** v pádě prostém (*trvalo to **hodinu***) nebo předložkovém (*bydleli **u lesa***) nebo **infinitivem** (*odešla **nakoupit***);
- ● ptáme se na něj řídicím výrazem a různými příslovci.

**POZOR!** *Anička <sup>Pum</sup> četla v posteli.*

Kde četla?



Přísluvečné určení	Jak se ptáme	Příklady
místa (Pum)	Kde? Kam? Odkud? Kudy?	<i>Pracoval <b>na zahradě</b>. Projel <b>tunelem</b>. Vrátil se z <b>ciziny</b>.</i>
času (Puč)	Kdy? Odkdy? Dokdy? Jak dlouho?	<i>Odjel <b>včera</b>. Byl v práci <b>do večera</b>. <b>Od rána</b> se neozvala.</i>
způsobu (Puz)	Jak? Jakým způsobem?	<i>Zpívala <b>živě</b>.</i>
míry (Pu mí)	Kolik? O kolik? Jakou měrou?	<i>Musíte se <b>hodně</b> snažit. Byl <b>o hlavu</b> vyšší než já.</i>
příčiny (Pu př)	Proč? Z jaké příčiny?	<i><b>Pro nemoc</b> bylo představení zrušeno.</i>
účelu (Pu úč)	Proč, za jakým účelem?	<i>Odešla <b>na nákup</b>.</i>
podmínky (Pu pod)	Za jaké podmínky?	<i><b>Za hezkého počasí</b> budeme grilovat.</i>
přípustky (Pu pří)	I přes co? Navzdory čemu?	<i><b>I přes poruchu</b> motoru závod dokončil na druhém místě.</i>

## PŘÍSLOVEČNÁ URČENÍ MÍSTA A ČASU

- **Přísluvečné určení místa**
- ● vyjadřuje **místní** okolnosti děje;
- ● ptáme se na něj otázkami: **kde? kam? odkud? kudy?**
- **Přísluvečné určení času**
- ● označuje **časové** okolnosti děje;
- ● ptáme se na něj otázkami: **kdy? odkdy? dokdy? jak často? jak dlouho?**

2. **Doplňte do vět přísluvečná určení místa nebo času.**

Tatínek se \_\_\_\_\_ vrátil \_\_\_\_\_. Zahlédla jsem kamarádku na \_\_\_\_\_. Na výlet jsme jeli do \_\_\_\_\_. Můj bratr potkal v \_\_\_\_\_ svého oblíbeného zpěváka. Svou nejlepší kamarádku znám od \_\_\_\_\_. Sraz na náměstí je v \_\_\_\_\_. Zloděj vnikl do \_\_\_\_\_ oknem. Tenisový zápas trval \_\_\_\_\_. Babička se s dědou seznámila v \_\_\_\_\_. Za \_\_\_\_\_ už budou prázdniny.

**Nápověda :** z *ciziny, ulici, hor, dětství, deset hodin, , lázních, měsíce, , obchodního domu, včera, dvě hodiny, v Praze.*