

Milí žáci,

nejdříve chci poděkovat všem, kteří mi poslali určené VV. K Vaší aktivitě „na dálku“ budu přihlížet při závěrečném hodnocení.

Nyní výsledky minulého zadání:

- 1) ? jaký byl (spona)? – VV přísudková
- 2)? o kom, čem mluvíme? – VV předmětná
- 3)? Kudy? -VV příslovečná místní
- 4)? za jaké podmínky ti to vysvětlím?- VV příslovečná podmínková
- 5)? jaký dům?-VV přívlastková
- 6)? Zaslechl Honzu -jak dupe?- VV doplňková
- 7)? kdo(co) bude potrestán ?– VV podmětná

**Pozor změna:**

Učivo jen na tento týden od 30.4. do 7.5. 2020

Téma : **Skladba**

Cíl : **Procvičovat věty vedlejší**

- 1) práce v učebnici: Na str. 93 si **ústně** procvičte cv. 1. Do školních sešitů si **napište** cv.2 a za každou větu doplňte, zda je podmětná (kdo ,co, jaká věc?) nebo předmětná (koho,co , jakou věc?)Cvičení ofoťte a pošlete na můj e-mail.**milena. frelichova@gmail.com**  
Př. Je rozhodnuto, že se do školy vrátíme. VV podmětná ( ? kdo, co?)
- 2) Dále napište cv. 3/93 a to podle příkladu s větami předmětnými nebo doplňkovými.  
Př.Brzy ráno uslyšel, jak kokrhá kohout. VV předmětná ( co uslyšel?) nebo Brzy ráno uslyšel kohouta, jak kokrhá. VV doplňková ( Kohout kokrhá a slyšel jak kokrhá)
- 3) Pro zpestření přesmyčka: Najdi v tomto nesmyslném článku 8 vedlejších vět příslovečných, napiš je, jak jdou za sebou , ofoť je a pošli mi je na e-mail.

**O pět míst níže bez příčin nás pozoroval Bruno. Sledoval náš poměr o Vánocích a účel o vánoční nečas, o váš způsob o válení pod míň kovářskou pecí a řekl mi:„ Připusť kování na dveřích.“**

Protože se jedná o práci na týden, pošlu vám výsledky cvičení i přesmyčky 7.5. 2020 s dalším zadáním. Přeji úspěšné samostudium, s pozdravem Mgr. Milena Frelichová